

让历史课变得生动易懂

——记郾城高中历史教研组

□文/本报记者 李文姣
图/本报记者 范子恒

在郾城高中有这样一群年轻人，他们积极探索教育新模式，让历史课变得生动易懂，激发了学生的学习兴趣，大大提高了教学质量。这就是郾城高中历史教研组。

多举措提升教学质量

为了调动学生在探究学习过程中的主观能动性和创造精神，并利用学生的好奇心理与交流欲望，历史教研组的老师开展多项活动，鼓励学生互相交流。老师引导学生利用课余时间收集和整理各类历史资料，然后组织开展“知识寻宝”、演讲辩论、历史知识竞赛、编写手抄报、出黑板报、讲解历史故事等活动，让学生充分体会到探究学习的成功与乐趣，培养发散思维能力，增强学生不断求新探索的兴趣。

历史教研组教师王勇刚说：“在这些活动中，学生逐渐从被动接受知识，到主动搜集历史素材，进而开始积极思考、大胆探索，进行创造性思维活动。在探索学习的同时，学会发现问题、分析问题、解决问题，从不同侧面、不同角度深入思考，各抒己见，探新求异，获得成功喜悦，增强学习兴趣。”

通过这样的教学指导，不仅使学生能善于透过现象看本质，揭示出事物间内在的联系和本质属性及发展过程，掌握全面分析和评价历史问题的正确方法，而



郾城高中历史教研组的教师们。

且拓展了思路，达到培养发散思维能力的目的。

激发学生学习热情

传统历史教学偏重于将教学内容以定论的形式传授给学生，学生被束缚在教师、教材和课堂的圈子中，不敢越雷池半步，其创造性和个性受到压抑与扼制。郾城高中历史教研组为学生构建开放的学习环境，提供多渠道获取知识、将所学知识加以综合应用与实践的机会，鼓励学生自主质疑，大胆发问。在此基础上，教研组大胆创新，举办历史剧演出等比赛，激发学生自主探究学习的热情。

著名教育家叶圣陶先生说：“学习的过程是个游戏的过程，有益的游戏能丰富想象，丰富的想象有助于培养创造性思维，具有创造性思维的学生将来是知识型人群中非常重要的组成部分。”

郾城高中教研组鼓励学生

创作编排历史剧，让学生在动中学、学中用，开拓想象力，培养创造力。王勇刚说：“高中阶段学生有很强的表现欲，‘要强’是他们这个年龄的特点，如果要把历史知识通过表演形式准确表现出来，学生首先要了解有关的历史背景，人物服饰，表演动作，在整个过程中学生既要动脑，又要动手，更要积极地找老师询问，以获取最大的理解。这样，学生就从过去的被动听变为主动参与，活跃了思路，理解能力得到了全面的训练，调动了学生的积极性、主动性，培养了学生的创新精神和实践能力，充分开发了学生的潜力。”

多年来，历史教研组的老师们以扎实的教学基本功，务实创新的教学理念，大胆改革教学方法，取得了不俗的成绩，全组多位老师先后获得“全市教学技能一等奖”、“德育工作先进个人”、“课改先进个人”等荣誉。



教育监督热线

13503959800
13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗
◆投诉建议 ◆违规举报

在线课堂

做数学题总粗心 咋办

每次数学考试后，总有同学在总结反思时把成绩不理想的原因归结为“我太粗心了”。的确，许多同学在做数学作业或者考试时都会因粗心而犯错。比如说，读错题目、抄错数字、弄错单位等。那么，为什么会粗心呢？

其实，粗心一般有以下几种情况：一是性子急，不看题目就做题；二是紧张，心理素质不好；三是做事没条理；四是注意力不集中；五是视觉能力不强。要想改掉粗心的毛病并不容易，建议从以下几个方面改变：

平时多抄题，审题要全面。大多数同学粗心都出现在审题这一步，容易把题目中的某个条件看错。所以，审题时可以把题目中的重要信息圈出来，强化重要信息，把已知条件和需要解决的问题理清。

对知识要熟练掌握，深刻理解。只有熟练掌握了知识，才能熟练地解题并避开题目中的“陷阱”，也就躲开了粗心。因此，学习知识时必须扎扎实实，深刻理解数

学知识的内涵，提高数学核心素养。

字迹清楚，书写整齐。把字写清楚，即使是在草稿纸上写，也要写得工工整整。特别是小数点、进位点、退位点等都要书写清楚、醒目。算式要排列整齐有序，防止因为字迹潦草而出现错误。

细心检查，坚持验算。做题时不要太依赖心算，最好是动笔检查、验算。做完题后，要细心地检查，用不同的方法进行验算。有时间可以把原题答案遮住再算一遍，以提高正确率。

培养整洁有序的生活习惯。自己整理保管自己的物品，避免丢三落四。另外，要坚持如跳绳等体育运动，训练自己的注意力。

晚综



教育课堂

假期将尽 如何帮孩子收心

暑假接近尾声，老师提醒广大家长，在开学前两周，家长应该帮助孩子调整作息时

调整作息时

间，检查作业完成情况，慢慢收心，准备迎接新的学期。

检查暑假作业

很多中小学生在开学前的最后几天才突击写暑假作业，并挑灯夜战，草草应付，不仅身心俱疲，也使暑假作业的质量严重“滑坡”。因此，家

长应提醒孩子提早检查作业是否已经完成，如未完成，现在尚有时间，家长可以制订计划，帮助孩子规划好每天的作业量，晚上及时检查完成情况。家长和孩子要合理规划和安排好开学前的这段时间，及时查漏补缺，把没有做完的功课高质量地完成。

预习下学期知识

收心的同时，还要提前做好预习。在完成暑假作业之余，可以让孩子提前浏览新学期的教材，如通读语文课文、预习英语单词、划出数学难点等，为新学期做好准备。督促孩子做好适当预习，一是有利于实现新旧知识的顺畅衔接；二是可以避免假期综合征的延长，使

孩子能够在新学期开始后快速进入学习状态；三是可以提前了解新学期需要学习和掌握的内容，做到心中有数。但需要提醒家长的是，孩子预习要适度，不建议提前把新知识都学一遍，这样容易导致孩子在正式学习时丧失新鲜感和兴趣。

此外，家长可以帮孩子为新学期制订一份详细而可行的学习计划，树立新学期目标，这样有利于帮助孩子消除假期结束后的失落感，明确新学期方向，尽快进入学习状态。

据《今晚报》



培养情商六妙招

爸妈们都认识到了“情商”很关键，可是“情商”要如何培养呢？

父母的情商可以传达给子女。父母之间表现出的温柔和浓浓情意，势必给子女带来积极的影响。为提高孩子的情商，心理学专家给家长支了六个妙招：

一、要经常表达爱意。

身体接触和眼神交流都有助于提高孩子的情绪智力。在玩耍、吃饭和交谈当中经常表达出爱意，可以培养孩子的健康情绪。

二、孩子了解和认识各种情绪表达也很重要。

很多时候孩子是因为不懂得如何控制情感才表现为愤怒。

三、教会孩子自主决定。

独立是情商中最重要

的方面，只有让他们从小学会自己拿主意，才能培养出独立的性格。

四、肯定孩子的情绪。

允许孩子说出自己的愤怒，而不是告诫他们“不要生气”。此外，询问他们生气的原因，对帮助他们控制情绪也很重要。

切记不要在孩子愤怒时试图压抑他们的情绪。

五、承认他们取得的成就。

对孩子的智力永远要予以肯定，避免贬低他们的作为，否则会让孩子对失败失去接受能力。当孩子遇到挫折时教会他们积极应对和克服负面情绪。

六、不过分溺爱。

避免说“这事你干不了，我来替你吧。”这样的话，这会伤害孩子的自信心，失去对自身的安全感。

据中国亲子网