

一切为了学生发展

——访郾城高中语文教研组

□文/本报记者 杨 淇
图/本报记者 范子恒

在郾城高中有这样一支团队，他们精诚团结、勤奋务实，他们的工作理念是：一切为了学生的发展。这支由21名教师组成，有思想、有追求的团队就是郾城高中语文教研组。

广开学习渠道 增强教研动力

在工作中，语文教研组以理论学习做先导。针对教学中的难点点和薄弱环节，有针对性地组织教师学习专业理论，多途径、多形式地学习现代教育教学理论，掌握有效的教学策略。

语文教研组还积极组织教师观摩学习，学习其他教师是如何演绎课堂、处理教材和引导学生。“能够走出去开阔眼界固然很好，但我们更注重身边榜样的示范作用，身边优秀教师的教学更贴近我们的教学实际。”语文教研组组长武建璞表示，学校骨干教师的展示课、教学能手和优质课教师的示范课及教学专题讲座等，是提升教师专业水平的必修课。

强化创新实践 提升语文教学

扎实开展富有特色的教研活动，是促进教师成长、提高教学水平和教育科研能力的有效途径，也是学科组教学特色的充分体现。

每周一次的集体备课已成为郾城高中教研活动的最大特色，公开课次数多，类型丰富，满足了教师的需求，从而使教研活动更有成效。



郾城高中语文教研组的老师们。

学校教研室还积极探索、大胆创新，在提高教研活动的质量与实效上下功夫。青年教师采取集体“磨课”研讨法，即参赛教师选定比赛内容中的一课，备课组其他教师集体“磨课”，谈看法、提设想，共同研讨，以求最佳的课堂教学模式。

在这个过程中，青年教师的教材处理能力及课堂调控能力均有较大提升。

营造学习氛围 共沐书香成长

学科活动是课堂教学的补充和延伸。语文教研组以“诵读经典”为特色，不断强化学科建设。郾城高中提出“诵读经典，书香满园”“让读书成为一种习惯”的口号，营造“人人是教师，处处皆课堂”的读书环境，让学生在书香的浸润中不断进步，也让每一位老师在书的芬芳中不断提升。

让书香溢满校园的每一个角落，这是郾城高中每一个语文老师不懈的追求。“为了实现这个目标，我们把书香班级

建设作为重点，制订书香班级计划，明确诵读指向，保证诵读时间。”武建璞表示，让每一扇墙壁都会“说话”，布置班级图书角，丰富班级藏书，设立班级图书管理员，制定班级图书借阅制度，营造浓厚的班级读书氛围。

语文教研组还积极倡导师生共写随笔，倡导师生同读一本书，进行有效的读书交流。各班将学生的优秀习作整理上传，或汇编成册，每月在班级展出，每期每一位语文老师都要撰写一篇读书随笔或读后感，撰写一篇论文或教学总结、教学案例、教学反思等，将实践经验转化为理论知识。

另外，还会开展形式多样的书香活动。语文教研组定期开展一些学生喜爱的读书活动，使课外阅读成为一种有组织的集体活动，让学生乐在其中，让中华古诗文的优美韵律从教室中弥漫开来，绝美散文诗篇的琅琅书声飘向校园的每一个角落。



教育监督热线

13503959800
13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗
◆投诉建议 ◆违规举报

图片新闻



8月24日，郾城区第三初级中学举行“青春无悔 百炼成钢”新生军训。

孟祥杰 摄



暑假期间，郾城区实验幼儿园党支部组织党员，到韶山、长沙红色基地开展为期三天的“理想信念 红色文化教育”学习活动。

胡冬 摄

在线课堂

新生如何适应高中新环境

1.觉察并接纳自己的情绪。要对新环境可能带来的困扰提前做好心理准备，保持对情绪的敏锐觉察，接纳所有合理的情绪。进入一个陌生的环境后，很多人都会感到忙乱不堪、应接不暇，因此产生焦虑不安、孤独无助等不适感，这是正常合理的情绪反应。人们无须为此感到自卑和自我否定，而是要坦然接受这些情绪的存在，节省与其抗争的能量。你可以试着积极定义困扰自己的情绪，把关注点转向自己力所能及的建设性事项。

2.给情绪一个安全出口。当消极情绪降临时，请学会给情绪一个安全的出口。所谓安全的出口，至少应符合以下条件：一是无伤，二是舒服，三是有滋养。情绪出口的底线是用不伤害自身和他人的方式宣泄情绪，做到不伤人害己。要选择一些健康积极、让身心舒畅又有营养的情绪出口，比如倾诉、听音乐、运动、

看电影和观赏风景等。

3.对新环境做出积极响应。解决情绪问题后，你要在行动上对新环境做出积极响应。面对新环境最聪明的做法是积极行动起来，留心观察并主动适应新环境。你可以尝试以下方法：第一步，寻找可利用的资源。留心观察环境中可借鉴和利用的资源，包括家庭资源、学校资源、老师资源和同伴资源等；第二步，努力从忙乱中找到规律。了解学校功能室位置、规章制度、作息规律、宿舍生活秩序等，从中寻找与之相适应的生活规律；第三步，根据规律建立新的生活秩序。

4.用喜欢的方式安抚自己。忙乱的环境容易使人的情绪产生混乱和波动，此时最好的安神剂是你所热爱的事物。当你因为忙乱而焦虑时，去做一件你喜欢的事犒赏自己，让你的情绪稳定下来。

据《海南日报》

“漯河高中是我们永远的精神家园”

——1999届毕业生代表回母校谢师恩

□文/图 本报记者 李 丹

师恩浩荡不朽杏坛人生，学子情深永驻花样年华。8月24日，漯河高中1999届毕业生代表重回母校，看望恩师，送上衷心的感谢和真挚的祝福。

“起立！”“老师好！”“同学们好！”伴随着一声声课前问候，一场暖心而别致的主题班会在漯河高中南校区举行。这些20年前从漯河高中毕业的学生走进教室，再次聆听20年前任课老师们的谆谆教诲。

“我记得老师在黑板上写的那段励志文字”“我记得老师在快下课时总是跟我们畅谈人生”……北京、上海、广州、深圳、杭州、绍兴、黄山、重庆、郑州、开封……20年后，从漯河高中走出的这些学生从全国各地奔赴而来，再次走进校园，与当年的恩师们一一汇报这些年的成长经历。当年的任课老师们手捧学子送上的鲜花，翻看着充满温情的纪念册，大家共同回忆以前的点点滴滴。老师们表示，随着你们在各自岗位上取得了卓越成绩，现在



漯河高中1999届毕业生代表重回母校。

漯河高中以你们为骄傲，希望你们继续努力，为家乡、社会和国家做出更大贡献。

现在的漯河高中教学设备更新了，在校学生更多了，校园更是旧貌换新颜，当年的教室所在地已拔地而起一栋更高更新的教学楼，餐厅宽敞明亮，昔日的煤渣路跑道变成了宽阔整洁的体育场，但大家仍能从中寻找到有关母校的温暖记忆。

从广州赶回来的毕业生刘艳艳说：“漯河高中永远是我们大家的精神家园，在这个特殊的班会上，老师们对我们讲家国情怀、教

育境界、健康理念等，我们都心怀感恩，眼圈泛红。感谢高中三年遇到的每一位老师，感谢他们在成绩之外，对于我们‘三观’的关注和塑造！”

在郑州工作的赵丹说：“在班会中再次聆听老师的谆谆教导，在校园里寻找我们曾经的足迹，满满的回忆中荡漾着浓浓情谊。一天时间太短，真舍不得离开。”

近年来，漯河高中获得了全国课改名校、全国素质教育示范校、中国卓越学校、全国特色中学、中国百强中学、河南省最具实力十强中学等荣誉称号。