

一切为了学生发展

——访郾城高中语文教研组

□文/本报记者 杨 淇
图/本报记者 范子恒

在郾城高中有这样一支团队,他们精诚团结、勤奋务实,他们的工作理念是:一切为了学生的发展。这支由21名教师组成,有思想、有追求的团队就是郾城高中语文教研组。

广开学习渠道 增强教研动力

在工作中,语文教研组以理论学习做先导。针对教学中的疑难点和薄弱环节,有针对性地组织教师学习专业理论,多途径、多形式地学习现代教育教学理论,掌握有效的教学策略。

语文教研组还积极组织教师观摩学习,学习其他教师是如何演绎课堂、处理教材和引导学生。“能够走出去开阔眼界固然很好,但我们更注重身边榜样的示范作用,身边优秀教师的教学更贴近我们的教学实际。”语文教研组组长武建璞表示,学校骨干教师的展示课、教学能手和优质课教师的示范课及教学专题讲座等,是提升教师专业水平的必修课。

强化创新实践 提升语文教学

扎实开展富有特色的教研活动,是促进教师成长、提高教学水平和教育科研能力的有效途径,也是学科组教学特色的充分体现。

每周一次的集体备课已成为郾城高中教研活动的一大特色,公开课次数多,类型丰富,满足了教师的需求,从而使教研活动更有成效。



郾城高中语文教研组的老师们。

学校教研室还积极探索、大胆创新,在提高教研活动的质量与实效上下功夫。青年教师采取集体“磨课”研讨法,即参赛教师选定比赛内容中的一课,备课组其他教师集体“磨课”,谈看法、提设想,共同研讨,以求最佳的课堂教学模式。

在这个过程中,青年教师的教材处理能力及课堂调控能力均有较大提升。

营造学习氛围 共沐书香成长

学科活动是课堂教学的补充和延伸。语文教研组以“诵读经典”为特色,不断强化学科建设。郾城高中提出“诵读经典,书香满园”“让读书成为一种习惯”的口号,营造“人人是教师,处处皆课堂”的读书环境,让学生在书香的浸润中不断进步,也让每一位老师在书的芬芳中不断提升。

让书香溢满校园的每一个角落,这是郾城高中每一个语文老师不懈的追求。“为了实现这个目标,我们把书香班级

建设作为重点,制订书香班级计划,明确诵读指向,保证诵读时间。”武建璞表示,让每一扇墙壁都会“说话”,布置班级图书角,丰富班级藏书,设立班级图书管理员,制定班级图书借阅制度,营造浓厚的班级读书氛围。

语文教研组还积极倡导师生共写随笔,倡导师生同读一本书,进行有效的读书交流。各班将学生的优秀习作整理上传,或汇编成册,每月在班级展出,每期每一位语文老师都要撰写一篇读书随笔或读后感,撰写一篇论文或教学总结、教学案例、教学反思等,将实践经验转化为理论知识。

另外,还会开展形式多样的书香活动。语文教研组定期开展一些学生喜爱的读书活动,使课外阅读成为一种有组织的集体活动,让学生乐在其中,让中华古诗文的优美韵律从教室中弥漫开来,绝美散文诗篇的琅琅书声飘向校园的每个角落。

“漯河高中是我们永远的精神家园”

——1999届毕业生代表回母校谢师恩

□文/图 本报记者 李丹

师恩浩荡不朽杏坛人生,学子情深永驻花样年华。8月24日,漯河高中1999届毕业生代表重回母校,看望恩师,送上衷心的感谢和真挚的祝福。

“起立!”“老师好!”“同学们好!”伴随着一声声课前问候,一场暖心而别致的主题班会在漯河高中南校区举行。这些20年前从漯河高中毕业的学生走进教室,再次聆听20年前任课老师们的谆谆教诲。

“我记得老师在黑板上写的那段励志文字”“我记得老师在快下课时总是跟我们畅谈人生”……北京、上海、广州、深圳、杭州、绍兴、黄山、重庆、郑州、开封……20年后,从漯河高中走出的这些学生从全国各地奔赴而来,再次走进校园,与当年的恩师们一一汇报这些年的成长经历。当年的任课老师们手捧学子送上的鲜花,翻看着充满温情的纪念册,大家共同回忆以前的点点滴滴。老师们表示,随着你们在各自岗位上取得了卓越成绩,现在



漯河高中以你们为骄傲,希望你们继续努力,为家乡、社会和国家做出更大贡献。

现在的漯河高中教学设备更新了,在校学生更多了,校园更是旧貌换新颜,当年的教室所在地已拔地而起一栋更高更新的教学楼,餐厅宽敞明亮,昔日的煤渣路跑道变成了宽阔整洁的体育场,但大家仍能从中找寻到有关母校的温暖记忆。

从广州赶回来的毕业生刘艳艳说:“漯河高中永远是我们大家的精神家园,在这个特殊的班会上,老师们对我们讲家国情怀、教

育境界、健康理念等,我们都心怀感恩,眼圈泛红。感谢高中三年遇到的每一位老师,感谢他们在成绩之外,对于我们‘三观’的关注和塑造!”

在郑州工作的赵丹说:“在班会中再次聆听老师的谆谆教导,在校园里寻找我们曾经的足迹,满满的回忆中荡漾着浓浓情谊。一天时间太短,真舍不得离开。”

近年来,漯河高中获得了全国课改名校、全国素质教育示范校、中国卓越学校、全国特色中学、中国百强中学、河南省最具实力十强中学等荣誉称号。



教育监督热线

13503959800
13303958277

微信公众平台

◆政策信息 ◆教育视窗
◆投诉建议 ◆违规举报

图片新闻



8月24日,郾城区第三初级中学举行“青春无悔 百炼成钢”新生军训。
孟祥杰 摄



暑假期间,郾城区实验幼儿园党支部组织党员,到韶山、长沙红色基地开展为期三天的“理想信念 红色文化教育”学习活动。
胡冬 摄

在线课堂

新生如何适应高中新环境

1. 觉察并接纳自己的情绪。要对新环境可能带来的困扰提前做好心理准备,保持对情绪的敏锐觉察,接纳所有合理的情绪。进入一个陌生的环境后,很多人都会感到忙乱不堪、应接不暇,因此产生焦虑不安、孤独无助等不适感,这是正常合理的情绪反应。人们无须为此感到自卑和自我否定,而是要坦然接受这些情绪的存在,节省与其抗争的能量。你可以试着积极定义困扰自己的情绪,把关注点转向自己力所能及的建设性事项。

2. 给情绪一个安全出口。当消极情绪降临时,请学会给情绪一个安全的出口。所谓安全的出口,至少要符合以下条件:一是无伤,二是舒服,三是有滋养。情绪出口的底线是用不伤害自身和他人的方法宣泄情绪,做到不伤人害己。

3. 对新环境做出积极响应。解决情绪问题后,你要在行动上对新环境做出积极响应。面对新环境最聪明的做法是积极行动起来,留心观察并主动适应新环境。你可以尝试以下方法:第一步,寻找可利用的资源。留心观察环境中可借鉴和利用的资源,包括家庭资源、学校资源、老师资源和同伴资源等;第二步,努力从忙乱中找到规律。了解学校功能室位置、规章制度、作息规律、宿舍生活秩序等,从中寻找与之相适应的生活规律;第三步,根据规律建立新的生活秩序。

4. 用喜欢的方式安抚自己。忙乱的环境容易使人的情绪产生混乱和波动,此时最好的安神剂是你所热爱的事物。当你因为忙乱而焦虑时,去做一件你喜欢的事犒赏自己,让你的情绪稳定下来。

据《海南日报》