

程风:扎根乡村 全心育人



一个乡村女教师，始终秉承“实践其所信，励行其所知”的信念，自2011年参加工作以来，辗转三所农村学校任教，始终甘于奉献、不畏艰难、敢想敢干，用自己的力量改善乡村教育，她就是江西省上饶市鄱阳县莲湖乡四望湖小学校长程风。2019年8月，程风入选“中国好人榜”。

从小有个教师梦

程风1989年出生在鄱阳县游城乡刘家村。“2002年上初中后，学校的好老师不断进城，新来的老师又少，造成学校师资严重缺乏，大家成绩普遍下滑。”正是从那时起，一颗“我要成为一名老师”的种子在程风心中播下。

有梦想，就有前进的动力。大学期间的程风如饥似渴地学习专业知识，积极参加社团活动，只为尽快提升综合能力和素养，只为朝着合格教师的目标迈进。

2011年大学毕业后，程风顺利通过全省教师招聘考试，成为鄱阳县游城乡土塘小学的一名特岗教师。

尽管条件艰苦，但程风却全然不顾，她白天一心扑在课堂上，晚上专心致志地看书、备课、听网课。功夫不负有心人，在土塘小学的第一年，程风就得到学生、家长、同事的一致认可。第二学期，程风担任了学校少先队辅导员，负责指导、组织

和帮助少先队员开展各种教育活动，土塘小学在游城乡的各类活动中崭露头角，程风也成了学校的骨干教师。

乡村孩子需更多关怀

北塘小学，是游城乡北塘村的一个教学点，彼时正面临着关门的窘境。“村子里生源流失严重，教学质量日益下滑，留下来的只有17个学生，村民纷纷到中心学校、乡政府上访要求换老师。”游城乡中心学校贴出北塘小学校长竞聘的公告，但尴尬的是，整整一个暑假，只有土塘小学的老师程风一人报名。开学在即，经过校方了解具体情况后，最终定下程风担任校长。

满怀热情的程风第一次来到北塘小学，看到的是孤零零立着的一栋两层的教学楼，周边杂草丛生，且整个学校不通水电。

“我告诉自己一定要扛下来，这些乡村学生也可怜，他们需要更多的关怀。”程风说。

没有教师，程风通过微博、微信、QQ群征集代课教师，就这样，3名代课姑娘来到了这个山村教学点。

不通水电，程风与丈夫谭智峰当起了工人，接电线、打井，为学校配备了校园广播、电脑、复印机等。学校没有专业的音体美教师，程风与老师们只能从零开始，通过在网上自学再教授给学生。

从没有一个孩子来学校报名，到120多个孩子坐在教室里；从全乡倒数第一，到现在北塘小学的教学质量近几年稳居前茅。仅仅几年的时间，北塘小学实现了一个农村教学点的完美逆袭。

她烧起湖区“三把火”

2018年7月，一纸调令将程风调往莲湖乡四望湖小学。从山区到湖区，程风深感肩上的重任。

四望湖小学坐落在鄱阳湖中的小岛上，500余名在校生，95%以上是留守儿童。学校从来没有开过全校家长会。9月一开学，程风上任烧的“第一把火”就是召开全校家长会，重塑家长对这所孤岛村小的信任。

正式开学以来，她以身作则，每天早上7点半就赶到学校，推行教师坐班制，认真上课、备课、改作业，原来散漫的教风不见了。

学校没有营养午餐，程风的“第二把火”就是让每个孩子中午都能在学校吃一顿“营养餐”，大大减轻了家长负担。

最难烧的是“第三把火”——“拥堵”。学校门口就是马路，一到放学时就堵成“一锅粥”，程风采取分批放学的方法，分散人流，还专门划定一块停车区，疏导秩序。

改变乡村教育面貌

有人问程风：“很多老师都想着往县城调，你干得这么出色，为啥老是往乡下跑？”“如果大家都不想留在乡村，这里的孩子怎么办？”程风太了解乡村百姓的不易，也更能从家长的角度去看待教育、审视自己。她常说，一个人的力量虽然有限，但有一份力就出一份力、尽一份心。

程风说：“我从不把自己当校长，我就是个乡村教师，用自己的一点力量改变他们，有多少力使多少劲。”

受感动的，更多的是当地百姓。当程风再次到土塘小学时，学生家长纷纷赶到学校将程风团团围住。“你在哪办学，我们就把孩子转过去！”“我们啥都不认，只认你！”“你走的那天，我跟乡里干部求了又求，让你留下啊！”……听着家长的话语，程风背过身去，抹了好几次眼泪。

从土塘小学到北塘小学，再到四望湖小学，从山区到湖区，程风一直在乡村，初心不改、使命不渝。她用智慧和心血努力改变乡村学校的面貌，用爱和责任为孩子们撑起一片蓝天，用信念和担当写下人民教师的神圣与荣光！

据中国文明网

尊师重教是最好的“贺礼”

□白州

金秋九月，我们又迎来了一年一度的教师节。教师，既是人类社会最古老的职业之一，也是今天最神圣最崇高的职业之一。党的十八大以来，习近平总书记更是多次强调，要使教师成为“让人羡慕的职业”和“最受社会尊重的职业”。进入新时代，我们应将尊师重教的优良传统进一步发扬光大，这才是我们送给广大教师的最好贺礼。

尊师重教不是贴在墙上的口号，也不仅仅是写在纸上的决心，而是要落实到教师工作、学习、生活等方方面面的具体实践。只有把尊师重教转化为实际行动，才能使广大教师安心从教、热心从教、舒心从教、静心从教，从而更好地担负起教书育人的使命任务，为国育才、为民育人。

尊师重教是我们国家一直以来都十分重视打造的一种良好的社会风尚，这既是一个国家国民素养优劣的体现，也是一个国家综合国力强弱的标志。

尊师重教是一个人最基本的道德品质之一。老师是我们成长成才路上的引路人，为我们传道、授业、解惑。在人生的求学之路上，或许只有老师是唯一与我们没有血缘关系，却时时刻刻

都在关心我们成长、为我们操心费力、殚精竭虑的人。因此，感念师恩是我们为人最起码的品德。对于一个国家而言，如果人人都能秉持和传扬这一美德，便是国家之福、国民之幸。

尊师重教也是一个国家综合实力的体现。只有国家经济强大了、政治清明了、文化进步了、社会和谐了，才有能力从多个方面提高教师的地位，让广大教师享有应有的社会声望。这是一个从政治到经济，从文化到社会生活各个方面的全方位礼遇，比如：提高教师地位待遇、振兴师范教育、保障保护合法待遇、开展行业典型推选活动等，让教师有更多展示自我、实现价值的机会，从而拥有更多岗位上的幸福感、事业上的成就感、社会上的荣誉感，让教师真正成为让人羡慕的职业。

尊师重教作为一份贺礼，不应只在节日有，而应常态化地贯穿于教育的始终。只有形成教师尽展其才、人人尊师重教的良好风尚，才能激发更多优秀人才争相从教，努力做好“教书匠”，当好“大先生”。



江苏宜兴

社区帮居民实现“微心愿”

“我只是许愿想学有意思的画画，居然实现了！”近日，在江苏省宜兴市宜城街道新华社区举办的“放飞童年梦想 创意趣味年华”主题亲子竹编绘画活动中，社区的小居民圆圆开心地对着爷爷说。今年，新华社区在开展“暖新微+”连民心服务中，收集来的居民微心愿，通过举办一次次针对性的活动，一一实现了。

“暖新微+”连民心服务是自去年以来，新华社区在推进新时代文明实践活动中开展的社区服务品牌。除了收集居民微心愿，还包括打造微平台、开展微服务、开设微课堂、开展微自治、推行微积分等5个方面。社区立足于居民的需求和意愿，通过把社区内的党员和群众的力量汇聚起来，并整合社会各方力量，推行连民心服务，坚持从日常点滴出发，将无微不至的关怀融入居民生活中。

“长辈年纪越来越大了，我想学习护理知识”“我行动不便，但我想出门

游玩一次”“我想学画好玩的图画”……这些都是新华社区居民们许下的微心愿，它们看起来很琐碎，却真实反映了居民们的需求。今年以来，社区先后开展了9次征集活动，共收到居民们的微心愿1700余条，社工们把这些心愿进行分类汇总，再设法为居民们实现。

在征集到的微心愿中，不少居民都提出想为照顾老人学习急救、护理和医保知识。为此，居委会主动找到市红十字会、市医疗保障局，以及专业养老护理机构等，请专业人士到社区为居民们开展公益讲座和急救、护理技能培训。社区党总支书记谈敏说：“现在社工们的脑子里随时都装着居民们的那些微心愿，只要有机会，就会主动拉‘赞助’，请人来帮忙实现心愿。”不同居民的一个个微心愿，串起了社区连心桥，到目前为止，居委会已为居民们实现800多个微心愿。

据中国文明网



名片的使用礼仪

名片是现代社会一个人身份的象征，是人们社交活动的重要工具。因此，个人名片的设计、递送、接受、存放也要讲究社交礼仪。

名片的设计：名片设计主要目的是让人加深印象，同时可以很快联想到专长与兴趣，因此引人注意的名片，活泼、趣味常是共通点。

名片的递送：在社交场合，名片是自我介绍的简便方式。交

换名片的顺序一般是：客先主后；身份低者先，身份高者后。当与多人交换名片时，应依照职位高低的顺序，或由近及远，依次进行，切勿跳跃式地进行，以免对方误认为有厚此薄彼之感。递送时应将名片正面向对方，双手奉上。眼睛应注视对方，面带微笑，并大方地说：“这是我的名片，请多多关照。”

名片的接受：接受名片时应起身，面带微笑注视对方，接过

时应说：“谢谢”。阅读时可将对方的姓名职衔念出声来，并抬头看看对方的脸，使对方产生一种受重视的满足感。然后，回敬一张本人的名片，如身上未带名片，应向对方表示歉意。

名片的存放：接过别人的名片切不可随意摆弄或扔在桌子上，也不要随便地塞在口袋里或丢在包里。应放在西服左胸的内衣袋或名片夹里，以示尊重。

据中国礼仪网

精神文明新实践