# 闫祎桐:学习是一种享受

钢琴、舞蹈、口才、绘画、英语绘本、儿童合唱团，这是今年5岁半闫祎桐上的兴趣班。和那些一谈学习深感痛苦的孩子不同，她不仅学得兴致盎然，也从中收获了很多成就感，变得越来越自信。11月2日，记者走进闫祎桐家里，就如何引导学龄前的孩子在释放天性的同时，也热爱学习，积极向上的问题，采访了闫祎桐的妈妈孟思静。

□文/图　本报记者　尹晓玉

闫祎桐在妈妈的陪伴下阅读绘本。

## 1 尊重孩子的选择

家住祁山路某小区的闫祎桐是郾城区实验幼儿园大班的一名小朋友，11月2日晚，她刚跟着妈妈从儿童合唱团上完课回来，嘴里还在哼着当天学的歌曲，脸上是满满的成就感。

周二、周三晚上英语绘本；周六上午钢琴，下午画画，晚上儿童合唱团；周日上午语言，下午舞蹈，这是闫祎桐发展兴趣爱好的课程表。“所有课程都是她自愿学的，儿童合唱团是最近刚开始的课程，她非常想去，跟我要求了好几次，我看她愿望很强烈，才决定给她加了这个课。”孟思静告诉记者，她并不是强烈地希望孩子一定要出类拔萃，多才多艺，一切都是尊重孩子的选择。她从来不强迫孩子上完课回家一定要练习舞蹈的基本动作，一定要弹多少遍曲子。

“我从来不给孩子压力，上这些课就是让她去玩，跟不同的小伙伴接触，在老师的引导下，玩中有所得。”孟思静说。

## 2 学习并不痛苦 也可以很快乐

现在，家长都很重视教育，很多教育专家的观点被大家关注。有的观点认为孩子应该放养，要有一个无忧无虑的童年。也有家长认为，小时候不学无术是轻松了，但长大了会更累。

“我觉得，不需要执着于该让孩子疯玩释放天性，还是勤奋努力比学赶超，最重要的是在成长的过程中对孩子性格和习惯的引导和培养。3岁至6岁是人的启蒙阶段，这个阶段的经历和受到的教育对孩子的一生影响深远。能在这个阶段培养好的行为习惯，做好心理建设必然会一生受益。”孟思静说，并不是只有玩泥巴的童年才是自由快乐的，学习也不一定就是痛苦的事，孩子在学习过程中挑战自我带来的成就感也是一种收获。

## 3 坚持和陪伴 让孩子爱上学习

对大多数家长而言，还是希望孩子能勤奋好学。但如何在学龄前，帮孩子养成好的学习习惯呢？孟思静在教育女儿方面，主要做到了三点：一是树立榜样，孩子可能不听家长的，但他们会模仿家长，想让孩子成为什么样的人，不是说教，而是以身作则。二是坚持，任何事都离不开坚持，家长坚持了，孩子也会坚持。三是陪伴。家长对孩子的期望不是说把任务布置下去就坐等验收，而是要和孩子一起努力。

“培养孩子爱学习，积极向上的好习惯，需要家长付出大量的时间和精力。为什么一谈到学习，就觉得孩子累得不行？作为家长，我们不能以放养孩子，解放天性为借口，去逃避责任。”孟思静说，孩子的兴趣爱好，是需要培养和引导的。孩子如果现在什么都不学，长大了什么兴趣爱好都没有，那样乏味的人生，才叫累。

**育儿宝典**

# 孩子爱“挤眉弄眼” 专家提醒警惕抽动症

儿童医院今年接诊了不少看起来是“调皮捣蛋”的小男孩，他们常常做鬼脸、眨眼睛、清嗓子，家长多次警告改掉这些“坏习惯”也无济于事。专家表示，这些爱“挤眉弄眼”的小孩可能不是故意调皮，而是得了一种易被误诊、名叫“抽动症”的疾病。

在我国，抽动症的发病率为5%左右，其中2岁到青春期的男孩最易患抽动症。抽动症主要表现为不自主的、刻板的动作，如频繁眨眼、挤眉、耸肩、嘴巴抽动；其次为发声性抽动症状：尖叫、发出怪声、清嗓、说脏话等；还有一种较为少见的感觉性抽动症状，孩子会感到脖子、肢体难受等。

专家介绍，门诊中碰到最多的是学龄前或学龄期的男孩子，一般不会出现器质性病变，但经常被误诊，当作眼科、五官科、呼吸科等疾病来治疗。抽动症的病因尚不明确，有研究称这种疾病与生长发育过程中，神经递质（多巴胺）太过兴奋、发生改变有关。其中家庭环境是导致抽动症发病的高危因素，如父母过严的干涉管制、压抑的家庭氛围等容易刺激儿童出现焦虑、恐惧、紧张的情绪，产生的心理压力可导致抽动症的发病及症状加重。

专家说，孩子们喜欢看电视、玩电脑和手机，特别是打游戏兴奋紧张的气氛，会加重抽动症。尽管抽动症本身对孩子身体健康的危害并不大，但如果是频繁的运动性或发声性抽动，就会影响到孩子的学习、生活。而且抽动症大多会合并多动症、强迫症、焦虑症等，给孩子带来其他后果。

专家表示，如果孩子出现多发性抽动症的症状，建议及时送孩子去医院检查，如果症状轻，一般只要在医生指导下进行行为上的矫正就可以了。如果症状比较重，就必须辅助药物治疗，除了神经科、康复科，儿童保健科、心理科等都可以诊治，治疗方法各有侧重。

此外，治疗中家长的配合也很重要。专家表示，抽动症需要早发现早治疗，家长要保持放松的情绪，不要总想着纠正、责罚；多陪伴孩子，鼓励孩子多与同龄孩子相处交流，多进行户外锻炼，减少电子产品的使用都是治疗的必要辅助。

晚综

**亲子课堂**

# 孩子写作业爱拖拉？家长可试试这样做

说到让父母头疼的话题，肯定少不了孩子的作业。很多孩子在写作业的时候总是走神、发呆、注意力不集中，不能按时完成作业。为什么很多孩子写作业会有拖沓的现象？大家一起来看看吧！

**症状1：**
**条理性差，学习无方法**

**把脉：**这类孩子在写作业时一般弄不清有什么作业，要么文具准备不齐全，要么就是对各科作业的先后顺序没有条理，学习也没有方法。

**药方：**对于这样的孩子，家长不要事事都帮助他们做，平时就应该注意培养孩子动手安排事务的能力，让孩子慢慢学会规划和条理，要让孩子明白自己的事情自己做。

**症状2：**
**追求完美“橡皮综合征”**

**把脉：**这类孩子特别追求完美，并且离不开橡皮，写得不理想马上就擦掉重写，来来回回改很多次，觉得不对还要再擦，有时候本子都快被擦出洞了，这就是典型的“橡皮综合征”。

**药方：**对于这类现象，原因是孩子心情焦虑，怕出错，所以总是喜欢用橡皮。这时候父母不要过多指责，也不要特意去纠正，可以采取奖励惩罚制度。比如，孩子的作业本很整洁，一次性就能写好字，就有一定奖励，但是如果孩子离不开橡皮，家长就要采取惩罚措施。经过一段时间，孩子依恋橡皮的坏习惯就会逐渐得到纠正。

**症状3：**
**基础差，对学习没兴趣**

**把脉：**这类孩子学习基础差，作业不会做，对作业和学习完全没有兴趣。

**药方：**家长可以尝试让孩子感受到学习的乐趣，对于不喜欢写作业的孩子，父母要尽量激发孩子写作业的兴趣，可以通过游戏或者竞赛的方式来安排作业。比如，谁正确率高，谁的作业写得更快、更整齐，谁就可以有一个愿望。

**症状4：**
**被逼无奈，故意磨蹭**

**把脉：**这类孩子通常写完了老师的作业，还要写妈妈布置的作业，写完妈妈布置的作业，爸爸的作业又来了，总之就是没有玩的时间。被逼无奈之下，只好故意磨蹭。

**药方：**家长一定要给孩子留下自由支配的时间，不要把孩子所有的空间都占用了，如果作业写完了，余下的时间就由孩子自己支配，让孩子做自己喜欢的事情，这样孩子就不会故意磨蹭了。

**症状5：**
**时间观念差，不会管理自己**

**把脉：**这类孩子通常没有时间观念，不知道什么时间该干什么事，吃完饭就坐在那儿看电视，要不然就去玩，不会管理时间。

**药方：**如果家长总是替孩子安排好了时间，那孩子就更不会安排时间了，也就很难有时间观念。因此，家长一定不要过多干涉孩子的时间，让孩子自己安排自己的时间。

**症状6：**
**注意力不集中，小动作多**

**把脉：**这类孩子做作业特别爱走神，有时候写一个字走神5分钟，也不知道他在想什么。除此以外，有些孩子由于年龄较小，如果连续做作业超过20分钟，就很容易走神。

**药方：**家长可以为孩子提供安静、整洁的学习环境，书桌上尽量不要放分散孩子注意力的东西。除此以外，还可以和孩子做一些加强注意力的游戏，提高注意力。

**征稿**

在孩子成长的过程中，您有哪些真实的感悟或体会，都可以用文字的形式记录下来，联系我们。来稿请发至邮箱276339389@qq.com