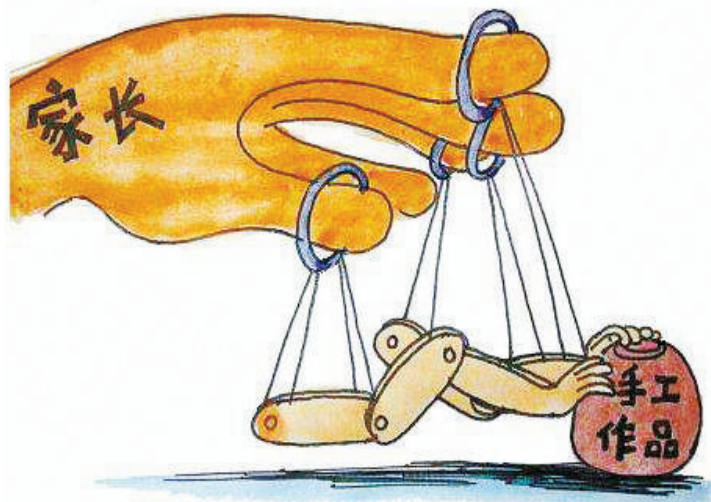


精心制作却抵不过别人买的成品

家长:手工作业到底该咋做?

买材料、学习方法、动手制作……准备两天,制作四五个小时,但拿到学校展示时,却瞬间被其他小朋友买的成品“秒杀”。记者调查发现,市面上有很多手工作业的成品在售,网上代做手抄报、手工作品的商店生意也很火爆。一时间,如何对待孩子的手工作业,让很多家长深感茫然。

□本报记者 尹晓玉



1 家长吐槽:手工做两天不及别人两分钟

为增进亲子关系,提高孩子的动手能力,学校经常给孩子布置手工作业,这也让很多家长直呼头大。家住嵩山小区的杨女士,女儿上幼儿园小班,她经常为女儿的手工作业发愁。

最近,老师布置了一个手工作业。杨女士跑了两三个地方,才买齐了黏土、纸盘和画笔等工具。回家后在网上找了一些教程,一有时间就学习怎么做。等学得差不多了,就和孩子一起动手做,先给纸盘涂色,然后用黏土捏了一个骑着摩托车的小人放在里面。

本来孩子对自己的作品还挺满意,谁知道第二天到学校后,发现很多同学的作品,不仅在纸盘上画了精美的画,还在里面做了花园、游乐场、各种卡通人物等,有的还悬挂彩带做成了风铃。“老师对一些漂亮的作品进行了表扬,我女儿没有得到表扬挺失落的。”杨女士说,后来,她向其他家长请教经验时,得知很多漂亮的作品都是买的成品,拿回家两三分就粘好了。

相关链接

和孩子在一起做手工,还有这么多好处

家长可利用周末和孩子一起做一个创意有趣的手工艺品。不要觉得跟孩子在一块玩就是浪费时间,实际上陪孩子做手工有很多好处,赶紧来看看吧!

1.增进和孩子之间的感情,可以改善亲子关系。

2.可以促进孩子对色彩的认知能力。五颜六色的彩泥在吸引孩子注意力的时候,家长可以趁此机会教孩子识别更多的颜色。

3.提高孩子智商。家长可以多安排一些性质不同的肢体、身体的活动,可以促进孩子的手眼协调,促进全脑智力的开发。

2 市场调查:成品手工作业生意火爆

近日,记者调查发现,在我市很多学校周边卖学习用品的商店,都售卖各类手工作业的半成品、成品。11月23日,在市区祁山路一家文具店,一名男孩进去买一个“小制作”,老板拿出一个“飞机”说:“10块钱。”男孩付钱后打开包装,简单地组装,放上电池,飞机就能在地上跑了。“孩子上三年级了,作业挺多的,还要上兴趣班,哪有时间做手工。”男孩的家长说,他基本都是给孩子买成品。

3 老师建议:让孩子力所能及地参与手工制作

对于为何购买成品应付孩子的手工作业,一些家长说出了心声。“平时工作很忙,老人帮忙带孩子,真的没有时间,只好在网上或者商店买一些成品,让孩子完成任务。”宝妈陈女士说。也有家长表示,一些手工作业难度大,他们害怕做得不好,只好去买。

对此,郾城区实验幼儿园殷恒老师表示,给孩子布置手工作业,一般都是要求亲子共同完成,希望能够增加亲子间的互动。如果家长去买成品或

除了科技小制作,很多商店还有手工制作材料包,基本是半成品,纸板上已经画好了图,黏土也已经做成了各种卡通形象,只要像玩拼图一样,把它们粘在纸板上就可以了。

随后,记者在网上还找到了一些代做手抄报、手工作品的商家,根据尺寸不同价格也不一样。有卖家表示,可针对不同性别、不同年级的孩子提供定制化服务,有的商店月销2000多件。

者花钱找人代做,会让孩子觉得作业也是可以花钱解决的,这对孩子的成长非常不利。

“家长要让孩子发挥想象力去决定做什么,在过程中,让孩子做力所能及的事。比如,帮妈妈搓一个圆球,帮妈妈拿一个三角形等。不仅提高了孩子的动手能力,还让孩子感受和父母在一起完成作业的快乐,这些快乐就是孩子幸福感。”殷恒说,家长尽量不要买成品,多抽点时间陪孩子动手去做。

工才会惟妙惟肖。长此以往,孩子自然会养成仔细观察事物的好习惯。

6.增强孩子的自信心。孩子在平时做游戏的时候,动手能力、注意力、领悟力和学习能力等方面都有所提高。在外面得到朋友、老师的夸奖会让孩子感到很开心,很有成就感和自信心。

7.孩子缺少玩伴,会感到无聊、孤独、寂寞,家里面的玩具会有很多,但是慢慢都会失去兴趣。所以,家长不妨来和孩子做一些手工,从而来激发孩子的兴趣爱好。

晚综

亲子课堂

四种表扬,帮你养出优秀孩子

通过表扬助力孩子成长,就一定要做明确、具体的描述,多用成长型思维。如何表扬孩子才科学,这个学问体现在细微处,父母可以在以下情境下抓住机会。

1.当孩子表现出思考能力时。提出问题的过程就是思考的过程,孩子有强烈的好奇心,脑子里每天都充满了问题。能提出问题说明孩子思考了,父母首先要对孩子的思考和提问表示欣喜,传达对孩子努力的尊重和理解,切忌取笑孩子的幼稚。

2.当孩子做出正确选择时。人的一生就是在不断选择,选择的背后是价值观的体现。当爱喝饮料的孩子最终选择喝水时,家长应该给予表扬,可以说“你的选择是对自己的健康负责”。那么,孩子内心就会形成一种意识——“我有能力做出正确的选择”。这个过程其实是帮助孩子建立了“健康优先”的价值观,长此以往,孩子自主、自立的能力就会一步步培养起来。

3.当孩子积极参与时。孩子的协作能力是未来应对社会的重要能力,当孩子积极参与家庭劳动、学校比赛、社团活动时,父母应抓



住机会大加赞赏。孩子正是在做事的过程中培养自信和社会能力,成长型思维的父母更赞赏孩子参与过程中的付出,而不计较最终结果。尤其在比赛中面对压力和竞争时,要着重表扬孩子的勇气和魄力。

4.当孩子面对挫折时。挫折是孩子成长中的必要经历,关键是学会如何看待失败。父母应该引导孩子把每一次失败当成难得的学习机会,表扬孩子“吃一堑,长一智”的积极心态。面对一个不尽如人意的成绩,孩子可能会觉得“努力也是无用功”,此时家长要告诉孩子,“考试成绩只告诉了你目前处在什么位置,而不会告诉你将来能达到什么高度。”

晚综

亲子笔记

教孩子学会宽容

□包广杰

三年前的一天,我骑车往妹妹家赶。

刚刚骑行到沙河大桥,突降大雨。视线模糊之中,就被后面一个骑电动自行车的中年妇女撞翻在地。我的左手掌、肘部和膝盖着地,车子远远抛在了一边。她停下车,回过头,先找理由说我没有靠边走。我停了好一会儿,忍痛从地上爬了起来,说:“即便如此,你从后面把我撞翻的,最起码该说声对不起吧!”她说:“下雨了,我没有看清……对不起,你没有事儿吧!”我说:“这就对了,撞翻人家,首先得道歉,你走吧!换了别人,可能就要讹你了。”她不好意思,又说声对不起,就骑车走了。

回到妹妹家,见我一身泥水,妹妹忙问我怎么回事,我简单说了一下情况。在里屋学习的两个外甥闻讯跑出来:“你被人撞了?碍事不?”大外甥一边查看我磕破皮的膝盖,一边气愤

地说:“都出血了,你不该放过她!”小外甥也说:“让她赔钱,这学期我同学的妈妈被自行车碰了一下,还让别人赔了一千元呢!”妈妈也说:“没事吧,你看,两个外甥都想给他舅舅报仇呢!”

我说,没事儿,只是蹭破了点皮,人家不是故意的,开始她找理由,也是出于本能保护。我又对两个外甥说,要学会宽容他人,别人宽容不宽容我们,那是他们的事情;宽容他人,是美德,我们要具备这个美德。

两个外甥不再说话了,我想当时他们肯定听进我的话。

人之初,性本善,孩子的心灵是纯净的,你给他播种什么信念的种子,他就会萌发什么念头的芽儿。孩子们在成长过程中,家长点点滴滴的言传身教非常重要。如果想让孩子做一个大度、宽容的人,那么就要以身作则,从小事入手影响孩子,让他们学会宽容。