

年过七旬“老哥俩”双双考上大学

11月24日,一段河南省南阳市南召县马市坪乡三官庙村两名年过古稀的老汉参加大学招生考试的短视频被网友纷纷点赞。12月5日,“老哥俩”同时接到了南阳农业职业学院的录取通知书,一人被园林园艺专业录取,一人被畜牧兽医专业录取。高龄重新进入学校,81岁的李志新表示,自己学习是为了掌握农业技术,反哺村民,带动村民一起致富。

孟庆立的儿子孟凡强告诉记者,拿到录取通知书时父亲还不敢相信,特别意外自己能被录取。年轻时,因为条件不允许,孟庆立读了几年书就辍学了,后来成为当地一名乡村医生,这次听到学校招生,父亲特别高兴,希望再次进入学校读书。

已经70岁的孟庆立前几年把腿摔了,如今行走需要靠拐杖,没法再继续行医,他就想学习兽医技术,为当地村民服务。

今年81岁的李志新高中毕业,曾经担任村支书。他告诉记者,从网上得知学校招生还没有年龄限制,他立马就报名了。报名后,李志新还经常和邻居孟庆立交流,因为两人年龄较大,都担心题难考不上,心里特别紧张。和孟庆立一样,拿到录取通知书



李志新(右)与孟庆立展示录取通知书。

时,李志新也特别意外,“心里说不上的高兴劲儿。”

李志新在村里工作了一辈子,他深知没有技术的苦,“很多人想干点事但是没有技术,或者因为技术不行干了没多久就失败了。”李志新好钻研,平时也会学习一些园林园艺知识,如今有机会能进入学校专业学习,他非常期待,希望学会之后能够教给村民,带动村民技术致富。

南阳农业职业学院招生就业处处长告诉记者,这次单独招生考试本身就是

面向成人,没有年龄限制,报考者年龄在40岁左右,但像这两位老人如此高龄的,学校也是第一次遇到。学校了解到两人的情况后,发现两位老人一位是老党员,一位身患残疾,符合有关优惠政策,决定为其免除全部学费。在课程安排上学校采用弹性学制,课程“线上线下”相结合,每学期到校集中学习3次,其他时间学生可以在家自学,通过考试后可以获得学分,按照不同专业要求,学分修满后方可毕业。

据《北京青年报》

延伸阅读

国外的老年教育如何做

人口老龄化成为大多数国家尤其是发达国家的普遍趋势,要成为一个“成熟”的老龄化社会,不仅需要在医疗护理等物质领域照顾好老人,而且需要为老人提供充分的再教育机会,满足老人的精神与文化需求。

第三年龄大学

何谓“第三年龄”?其实就是指人生发展的第三个阶段,即继未成年期、职业期这两个阶段之后的退休期。第三年龄大学产生于法国,它是法国老年教育正规化的一个标志。第一所第三年龄大学创建于1973年,之后迅速发展,其中大多数由国家经办,学员年龄平均为65岁。课程有体育锻炼、卫生保健,以及文学、历史、政治法律、时事等等。有的学校还设有社会学、老年学课程。

许多国家学习法国的做法,创建了第三年龄大学。英国有效地吸纳了法国第三年龄大学的做法,发展出了另一套十分成功的模式,目前被许多国家和地区所推崇。

英国的第三年龄大学是自发成立、自主组织、自愿分享的志愿者团体。在学习过程中,所有的学员既是学习者,又是教学者。其核心理念是组织老年相互传授知识、分享知识。英国目前有近800所此类大学。英国第三年龄大学提供的课程覆盖面广,可满足不同学习的各种需要。只要老年学员需要,在合适的情况下,就会开出相应的课程。

发达国家老年教育的启示

经过几十年的发展,发达国家的老年教育已趋于成熟。多元化、自主化的老年教育极大丰富了老年人的生活,成为引领老龄化社会健康发展的重要一环。其中一些经验值得注意。

其一,办学主体多元化。英国、法国、日本等发达国家的老年教育呈现出各种办学力量交叉发展的多元化局面,高等教育机构、地方政府和社会力量三种办学渠道共同发展了老年教育。

其二,教学方式多样化。除自上而下安排的课程外,第三年龄大学的自主教育形式日益受到重视,传统的师生界限被学员自发组织形成的学习小组所取代,学员共同探讨研究,分享知识经验。同时,随着网络技术的发展,逐渐普及的远程教育正为老年大学提供重要的推动力,使不同居住区域、各文化层次的老年人学习需求得到满足。

其三,老年教育以提升老年人的生命意义为目标。正规的开放大学可为那些年轻时由于各种原因没能获得高等教育的老年人提供进入大学学习的机会;传统大学为老年人提供了旁听各类课程和公开讲座的机会,更新老年人的知识;第三年龄大学则在很大程度上满足了老年人继续追求自身全面发展的需要,帮助他们培养和发展了个人爱好和兴趣,开发潜能和天赋。成功的老年教育方式可以使老年人在学习中成为一名积极的参与者,使其重拾信心和自尊,再次感受到生活和生命的意义。

晚综

相关新闻

河北78岁老人上大学:

我要做一个新时代的奋斗者



任民昌老人

去年4月,一则《邢台78岁农民读大学》的消息爆红网络,网友纷纷点赞,称任民昌老人为“励志爷爷”。这么大的年纪不在家安享晚年,为什么还来上大学?任民昌告诉记者:“岁数大了,就更不能虚度时日。学以致用,为街坊四邻家的畜牧养殖多做贡献。”

2018年4月17日,中国农业大学

邢台现代职业学校教学点教师刁伟为任民昌完善了入学资料,并手把手教他网络远程课程学习方法。两个小时过去了,从网络零基础到逐渐入门,任民昌说:“哎呀!我这才算正式踏入大学的门槛!”

任民昌是河北省邢台市邢家湾镇穆口村村民。上世纪60年代,他开始接触畜牧养殖,并对畜禽疾病防治产生了浓厚兴趣。为了丰富理论知识,任民昌经常到各大书店买书,收入除了照顾家用,其余很大部分都用在买书上。

《兽医内科学》《乡村兽医培训》……任民昌的书架上摆满了这些专业书籍,书上密密麻麻记满了他的读书笔记。除了自学,他还跟有经验的前辈学,谁家的牛、羊、猪等有了什么毛

病,都愿意找任民昌开个药方治一治,百姓交口称赞。

虽然只有小学文化,但任民昌始终勤奋好学。通过多年的努力自学,他撰写了《养殖效方集锦》和《绿色环保高效养殖》两本农业科技图书,书中收录了他的许多创新经验。

前段时间,任民昌来到邢台现代职业学校申请报名入学。“考虑到老人的年龄因素,我们刚开始都劝他慎重考虑,但老人的求学欲望非常强,我们都很感动。”该校校长说,教学点里绝大多数学员都是40岁以下的,任民昌老人如此高龄还求学向上,正是大家学习的榜样。

根据课程安排,任民昌需要学习两年半,考试合格后才能取得大专学历。“现在脑子不好使,确实易忘事儿,但啥事儿都挡不住努力。”任民昌相信自己一定能够完成学业,学以致用,“我要做一个新时代的奋斗者,两年半以后,我还要专升本呢!”

据新华社

83岁旁听生为兴趣读大学

如果要问83岁的耄耋老人应当怎样生活?重庆老人杨旌宏给出的答案很另类——上大学!他从2016年年底“进入”重庆工商大学文学与新闻专业学习。杨旌宏说,读书上学、研究古汉语就是他的乐趣。有人会觉得他读大学已经太老,但他觉得,这有什么关系,如果读不懂,就多读两遍。

杨旌宏老人只是一个大学旁听生。但他如此与众不同,不仅是因为从年龄上讲,他可能是最老的旁听生,还因为从学习目的上讲,他可能重新注解了“学习兴趣”。在大多数人心里,兴趣是为学习服务的,而学习是为使用服务

的。如果脱离开学习,兴趣也就失去了意义。在杨旌宏身上却看到,学习本身就是一种兴趣,而不是兴趣为学习服务。

当然,年轻人身上担负着家庭和社会重任,大多数人学习的最终目的还是使用。但我们也应该理解和接受一种人,对他们来说,学习更多是一种乐趣。就像杨旌宏老人一样,学习不是为了文凭,不是为了工作,甚至也不是为了得到认可,而只是兴趣所在。

关于养老,我们已经日益正视精神



杨旌宏老人在学习中。

需求的存在,已经看到了“旅居养老”等新型养老。面对这位“老年旁听生”,我们应该意识到,“学习型养老”正在向我们走来,而这又对公共供给提出了要求。

据《人民日报》