

“对不起,我没考好” 父母的回应 会影响孩子的未来

飞花令

云

这两天,孩子的期末考试成绩陆续公布,有的孩子取得了理想的成绩,但是也有孩子考得不是很理想。那么,当孩子说他没考好,父母怎样的回应对孩子有所帮助呢?

家长应该“安放”好焦虑的心 鼓励并和孩子一起战胜困难

首先,孩子考差了,自己会感到沮丧和愧疚,批评指责反而会在某种程度上抵消孩子内心的愧疚感。孩子觉得“我是没考好,但也承受了这些批评,还要怎么样?”对这件事便没那么重视了。

其次,如果没考好这件事本身就会损害孩子的自信心,那么再加上父母的批评指责,孩子会更加自卑,产生消极的自我暗示,觉得自己就是“笨”“不是学习的料”,容易自暴自弃、厌学。

此外,父母的负面情绪和打击否定,会损伤亲子关系。而亲子关系大于教育,只有亲子关系好,父母的话对孩子才会有影响力,孩子才会尊重、信任父母,愿意听取父母的建议。

你可以这样做:“妈妈知道你很难过,但要记住一次考差了并不代表什么,难过一会儿后,记得要振作起来,打起精神来,下次才有机会考得好!”

看到孩子的努力或者在某些方面比较好的表现,给他积极的心理暗示,比如:“妈妈看你最近字写得比以前有进步,卷面分肯定有提高。”孩子感受到来自父母的肯定与温暖,会更有信心和勇气朝着好的方向发展。

关注他的成长和进步 不要拿孩子和别人比

有一项针对初中生学业的调查显示:62.71%的学生表示,在学习方面最不希望父母总拿自己和别人比。父母要清楚的是,孩子的学习动力应该来源于自身想要变优秀,而不是为了超过别人、在竞争中取胜。总拿孩子和别人比,会严重破坏孩子的自我价值感,也会把压力和焦虑传递给孩子。

你可以这样做:不管孩子考得怎样,父母应该把关注点放在孩子自身的成长和进步上,发现孩子点滴的变化和进步,给予肯定,这是孩子自信的来源。然后引导孩子学会反思,不断改进,完善自我,孩子才能专注自己,为自己学习,为自己的成长负起责任。

成绩背后的东西更重要 针对问题制订学习计划

其实,每一次考试都是一次检验,并不能决定或代表什么,只能反映之

前一段时间的学习效果。

对于小学生来说,成绩相对来说并不是那么重要,学习习惯与行为习惯才是最重要的。

你可以这样做:我们更应该看到孩子的成绩反映出什么,帮孩子分析,是粗心大意、练习不够、学习态度问题,还是学习能力、方法问题;抑或是生活或人际交往上的因素影响了学习,这些都需要家长与孩子平等耐心地沟通。

孩子的学习,不怕出问题,最怕的是问题被掩盖。发现问题后,就要有针对性地采取实际行动,制订计划,和孩子一起商量解决办法,通过适当的监督和引导,真正解决问题。

据《北京青年报》



成语故事

南柯一梦



相传唐代有个姓淳于名棼的人,一天适逢生日,他在家门前的大槐树下摆宴,喝得烂醉,被友人扶到廊下小睡,迷迷糊糊仿佛有两个紫衣使者请他上车,马车朝大槐树下一个树洞驰去。车行数十里,景色繁华,前方朱门悬着金匾,上书“大槐安国”,有丞相出门相迎,告称国君愿将金枝公主许配,招他为驸马。淳于棼与金枝公主结亲,并被委任“南柯郡太守”。不料檀萝国突然入侵,淳于棼率兵拒敌,屡战屡败,金枝公主又不幸病故。淳于棼连遭不测,辞去太守职务,从此失去国君宠信。淳于棼返回家中,只见自己身子睡在廊下,不由吓了一跳,惊醒过来。

淳于棼把梦境告诉众人,大家一齐寻到大槐树下,果然掘出个很大的蚂蚁洞,梦中“南柯郡”“槐安国”,其实原来如此!

智慧小语:南柯一梦形容一场大梦,或比喻空欢喜一场,比喻梦幻的事。出自唐李公佐《南柯太守传》。

晚综

安全知识

安全大闯关 一起来挑战

紧张而忙碌的一学期已经结束了,迎来了孩子们期盼已久的寒假。但是,假期也最容易发生一些安全事故。现在,让我们和孩子一起玩个安全问答游戏,看看你家孩子能闯到哪一关。

- 1.全家人都外出,遇到陌生人来敲门,你该怎么办?
A 坚决不开门,并打报警电话 110
B 假装喊爸妈,说有人敲门
C 假装没听见,不理会对方
D 以上全是
- 2.陌生人给你钱或零食,让你跟他去玩,你该怎么办?
A 跟着他去 B 问清楚去哪跟着去
C 坚决不去,并大声呼救
- 3.煤气中毒有哪些症状?
A 头昏 B 恶心 C 呕吐 D 以上全是
- 4.下列常用的英语求救单词与意思对应正确的是()
A 求救SOS B 被困LOST
C 送出HELP D 迷失SEND
- 5.身上着火怎么办?
A 就地打滚 B 尽快撕脱衣服
C 向身上泼水或者是用棉衣棉被往身上盖 D 以上全对
- 6.购买食品时,你要注意()
A 生产厂家 B 生产日期
C 生产厂家、生产日期、保质期
DA 和B
- 7.发生火灾,楼道已经被大火封锁,自救的办法是()
A 跳楼 B 打开门窗大声呼救
C 打电话报警,并躲在卫生间,关好门窗打开水龙头等待救援
- 8.当你被困电梯里,正确的做法是()
A 从天花板上的紧急出口爬出去
B 强行打开内门,再打开外门自救

- C 用电梯里的警钟或者对话机求救,或者敲击电梯门大声呼救
- 9.家里有哪些东西不能随意触碰?
A 插座 B 爬上窗台
C 燃气灶 D 以上全是
- 10.以下是求救电话的是()
A 110 B 119 C 120 D 以上全是
- 11.个人避震躲避不当的做法是:()
A 降低身体重心,蹲下或席地坐下
B 紧抓桌腿或身边牢固的物体
C 张大眼睛,用湿毛巾捂住口鼻以防灰尘、毒气
D 用手保护头部或后颈,或用衣被顶在头上
- 12.与呼吸道传染病患者接触时,须()
A 戴上手套 B 戴上防毒面具
C 戴上口罩 D 穿隔离服
- 13.在汽车上发生火灾时如何逃生,正确的做法有()
A 立即让司机停车
B 打开车门有秩序地下车
C 紧急情况下,可在车停稳后从车窗下
D 以上全对
- 14.如果在校外有人向你勒索金钱,事后你最应该做什么?
A 不能让任何人知道这件事,免得遭报复
B 以后每天带点钱,免得没钱挨打
C 尽快告诉爸爸妈妈或老师
D 发现有人煤气中毒,应该怎么做?
A 开窗户
B 将中毒者尽快移至通风良好的地方
C 拨打急救电话
D 以上全对

答案:DCDAD CCCDD CCDCD

多学一点

如何写好读后感

读后感是一种重要的作文形式,只要同学们多读,多想,多练,不断总结写作经验,就一定会把读后感写好。

仔细阅读原文,认真领会文章精神是写好读后感的前提。怎么读呢?要边读边想,边读边记。哪些地方使你激动不已,哪些地方使你感慨万千,都要记下。同时要在原作上做上记号,如圈、点、划,或在空白处写上简略的看法等,以便读后查找重点之处。

要选择自己感受最深的东西去写,这是写好读后感的关键。你可以抓住原作的中心思想写,也可以抓住文中自己感受最深的一个情节、一个人物、一句闪光的语言来写,最好是突出一点,深入挖掘,写出自己的真情实感。总之,感受越深,表达才能越真切,文章才能越感人。

要密切联系实际,这是读后感的重要内容。联系实际范围很广泛,可以联系个人实际,也可以联系社会实际,要突出时代精神,要有较强的时代感。

要处理好“读”与“感”的关系,做到议论、叙述、抒情三结合。读后感中既要写“读”,又要写“感”,既要叙述,又必须说理。叙述是议论的基础,议论又是叙述的深化,二者必须结合。

在表现方法上,可用夹叙夹议的写法,议论时应重于分析说理,事例不宜多,引用原文要简洁。在结构上,一般在开头概括式提示“读”,从中引出“感”,在着重抒写感受后,结尾又回扣“读”。