

家训里的家庭教育



开学延期、线上教学，今年春天，教育的主场从学校移到家庭，如何利用这一特殊时期做好家庭教育？历史上有代表性的几个家训著作，或许能为人们提供借鉴。在源远流长的文化传承中，悠久的家训传统无疑在其中起到了重要作用。如今社会条件发生了变化，如何在现代生活中保持家训的精神和原则，而在具体运用时加以调适是关键。

教育讲究尺度,当严慈并举

在历代家训中,《颜氏家训》有着“古今家训之祖”的美誉。它由南北朝时期著名学者颜之推所撰,历代学者视之为垂训子孙以及家庭教育的典范。从词源学的角度来讲,“家训”这个名称首先是由颜之推提出来的。从体系化的角度上看,之前家训文化思想以及内容大多是碎片化的,有的是散见于文献中的单句,有的是单篇文章,篇幅都比较短小,内容也没有成体系。而《颜氏家训》具有非常完整的体系,把此前碎片化的家训文化推到了一个高峰,是一部里程碑式的作品。事实上,家庭教育的范畴也是颜之推明确提出来的,现在常说的“父母是孩子的第一任老师”,这个说法就来自《颜氏家

训》。而中国教育史上的早教概念、胎教概念都是《颜氏家训》最早提出来的。投身国学教育多年的邵逝夫指出,颜之推还非常讲究教育的严格与宽容的尺度,强调教育子女应当严慈并举,当严时要严;当慈时则慈,然而,虽然慈却不可以“简”(简慢而不拘礼节)。与此同时,注重子女的节操培养,切不可让他们沦为取悦、献媚于他人的人。颜氏子孙中,可谓人才辈出,其中尤为显明的,即有文冠一时之颜师古,忠烈感天之颜真卿、颜杲卿。

好的家庭教育是人生的起跑线

明代的王阳明可谓一代儒宗,他提倡“心外无理”“知行合一”,开创出以“致良知”为宗旨的儒学流派,后世称为“王学”或“阳明学”。这一成就与他家的门风与家教不无关系。王阳明曾这样追述自己家世:“吾宗江左以来,世不乏贤。自吾祖竹轩府君以上,凡积德累仁者数世,而始发于吾父龙山先生。”意思是说,他家族经过几代人的积累,到了他父亲龙山公才开始发迹。而对他产生影响的前祖,可一直追溯到六世祖王纲。父亲王华是对王阳明产生最直接影响的人。当他得罪刘瑾遭贬贵州龙场

时,曾犹豫是否赴任,正是父亲劝他坚定信念走上这条荒远的放逐之路,才有了中国思想史上著名的“龙场悟道”。自此以后,他开始摆脱程朱理学的影响,逐渐建构起自己的心学体系。

教育的黄金法则是赏识教育

晚清著名思想家、政治家曾国藩的家庭教育黄金法则是赏识教育。读书、写字、作文是曾国藩家训的重点,他认为“惟读书则可变化气质”,故而家训之中谈论读书方法的最多,比如“看、读、写、作四者,每日不可缺一”,“从有恒二字痛下工夫。然须有情韵趣味,养得生机盎然”,将广博的浏览与专门的吟诵结合,抄写与仿作结合,强调的是坚持不懈,以及韵味、生机的涵养。曾国藩要求孩子将平时所写的字、所作的诗文等与问安的家书一同寄来,仔细批阅之外特别注重表扬,从而培养孩子的自信心。比如曾纪泽寄来了草书的习作,不但曾国藩自己有表扬,还将之出示给李鸿章、李元度、许仙屏等人传看,于是就有了“柔中寓刚,绵里藏针,动合自然”等语,这些都写在回信里。这样的表扬,比起泛泛说几句,或是金钱与物质奖励,更能够激励孩子。曾国藩还在指导儿子读书、写字、作文之时,经常谈及自己的学习历程以及近期状况,以身作则。他要求儿子读书“有恒”,则细数自己《史记》《韩文》《古文辞类纂》等书的圈批“首尾完毕”,当然也说到自己读某些书的“有始无终”且深以为憾,这反而让其子觉得这个“榜样”更为真诚。还有与曾纪鸿说到写字不可“求效太捷也”,就说起自己学习《麓山寺碑》“历八年之久,临摹已过千纸”。曾国藩培养了许多优秀的人才,给予美名而奖掖以成之,在培养自己的子女上也是如此,方才造就了著名的外交家曾纪泽、著名的数学家曾纪鸿,并且泽及后世。

据《文汇报》

飞花令 情

飞花令,原本是古人行酒令时的一个文字游戏,源自古人的诗词之趣,得名于唐代诗人韩翃《寒食》中的名句“春城无处不飞花”。电视诗词综艺栏目引进并改良了“飞花令”,选手在规定时间内说出含有规定关键字的诗句即可。本栏目定期推出一组飞花令,本期飞花令为“情”。

- 1.浮云游子意,落日故人情。——唐·李白《送友人》
- 2.桃花潭水深千尺,不及汪伦送我情。——唐·李白《赠汪伦》
- 3.晴空一鹤排云上,便引诗情到碧霄。——唐·刘禹锡《秋词》
- 4.我亦随人投数纸,世情嫌简不嫌虚。——明·文征明《拜年》
- 5.不知乘月几人归,落月摇情满江树。——唐·张若虚《春江花月夜》
- 6.故国神游,多情应笑我,早生华发。——宋·苏轼《念奴娇·赤壁怀古》
- 7.琵琶起舞换新声,总是关山旧别情。——唐·王昌龄《从军行七首》
- 8.芳草无情,更在斜阳外。——宋·范仲淹《苏幕遮》
- 9.秋风吹不尽,总是玉关情。——唐·李白《子夜吴歌·秋歌》
- 10.萧萧梧叶送寒声,江上秋风动客情。——宋·叶绍翁《夜书所见》
- 11.交情通意心和谐,中夜相从知者谁。——汉·司马相如《凤求凰》
- 12.有情芍药含春泪,无力蔷薇卧晓枝。——宋·秦观《春日》
- 13.坐观垂钓者,徒有羡鱼情。——唐·孟浩然《望洞庭湖赠张丞相》
- 14.近乡情更怯,不敢问来人。——唐·宋之问《渡汉江》
- 15.今日违情义,恐此事非奇。——汉·佚名《孔雀东南飞》
- 16.人情已厌南中苦,鸿雁那从北地来。——唐·王勃《九日登高》

如何让孩子过个有意义的生日

日前,有一位家长反映,小学一年级的女儿要求准备几十份礼物,在自己生日时送给同学。原因是其他同学也这样做了。由此引发孩子如何过生日的思考,家长应该帮孩子准备这些礼物吗?首先,家长不应该支持这种送礼物的行为,因为礼物的种类、生日会的形式等会容易引发孩子的攀比心理。例如,有的家长会在星级酒店办生日会,有的家长可能只买一个蛋糕庆祝,出于经济上的负担,家长有不同的选择,但孩子会从中比较,产生各种如自卑或炫耀等心理反应。而且孩子还不懂得处理这些心理问题,长期积累下来可能会对将来心理成长造成一些影响。父母可以通过这些方面的引导,让孩子正确认识生日的意义,例如让孩子做手工礼物,作为生日纪念送给全班的小朋友,这比买商品送给别人更有意义;又或者可以与孩子讲述,他是如何来到这个世界的,孩子的生日其实是妈妈的辛苦,让孩子学会感恩,在自己生日把爱回馈给妈妈们。此外,父母还可以让孩子多关注社会弱势群体,就算买礼物,也可以跟孩子商量,将礼物送给更有需要的群体,如福利院的小朋友、患病的长者等等。这个过程让孩子全程参与,并对每个决定都进行思考,利用生日发挥教育作用。据《信息时报》

教育课堂

这几个霸气的成语都出自楚地

人们常说,武汉人身上有一股子劲,是韧劲、闯劲、拼劲、干劲。事实上,有不少我们熟悉的成语典故,也正是出自这片土地。筚路蓝缕、一鸣惊人、百步穿杨……那些历史深处的人物个性和豪言壮语,穿越千年影响至今,我们不妨来看看这些霸气的成语,和楚地有怎样的关系。先说说这位“一鸣惊人”的楚庄王,他来自春秋时期的楚国。据《史记·楚世家》记载,他即位3年,外人却看不出他的想法。伍举给楚庄王出了个脑筋急转弯:有只鸟栖在高山上,三年不飞不叫,请问这是什么鸟?楚庄王答曰:三年不飞,一飞必定冲天;三年不叫,一叫必定惊人。原来楚庄王正在摸底呢,而他决定出手的时候也是干脆爽烈——整顿吏治,任用良将,攻灭庸国。此后楚庄王治国威德并用,在洛阳问鼎时,听到王孙满说“在德不在鼎”后,便领兵回国继续励精图治,发奋图强成就雄图霸业,用“一鸣惊人”来形容也不为过了。而他能这么兢兢业业,也是由于楚国先人给他留下了宝贵的精神财富。《左传·昭公十二年》记载:有一次,楚庄王率军攻打郑国,郑到晋国求援,

说楚人很骄傲,出兵就可把楚军打败。但晋国有一位谋士却说,楚庄王自从灭了庸国后,时常告诫百姓,不要忘记楚国先君开创基业时“筚路蓝缕,以启山林”的生活,楚国“民生在勤,勤则不匮”,这样的国家哪里骄傲了。结果晋国不听,出兵,被楚军打败。筚路蓝缕,以启山林。讲的正是楚国建国时的艰辛。周成王时,为赏赐开国功臣的后代而分封诸侯。当时分封的诸侯为公、侯、伯、子、男五等爵号,祖先熊绎被封为第四等爵号,称为楚子,居住在荆山一带,环境很是艰苦。熊绎号召乡亲“同心创业,奋发图强”,带领楚人驾柴车,穿破衣,在土壤贫瘠的荆山垦地。经一代代楚人苦心经营,楚国疆土不断扩大,财富日益增多,军事力量增强,终成江汉一带的霸主。当然,楚人不仅胸中有乾坤,身上也有功夫。“百步穿杨”的记录,也是楚人贡献的。据《史记·周本纪》记载,战国时代,秦国名将白起打算率军攻打魏国,魏国谋士苏厉献策,称:“楚有养由基者,善射者也,去柳叶百步而射之,百发而百中之。”这样的武林高手尚有收住锋芒的时候,白起也就别那么好战了。



养由基正是楚国射箭高手,能在百步之外的杨柳树上,连续射中三片杨柳叶。而且他不仅艺高人胆大,还能虚心听取别人的建议,身怀绝技却低调不膨胀。春秋战国500年,人才辈出,能让史家左丘明、司马迁编写进历史,这是他们对古人的颂扬,也值得今人细心品读。因为在2000年后的今天,当这片土地正在遭受新冠肺炎的创伤,居住在这里的人们,却也正在用自己的方式和坚韧顽强,续写着当年筚路蓝缕不畏艰辛的历史。据《光明日报》