

让孩子增强敬畏自然意识

飞花令

新



作为家长、作为老师，在抗击疫情的同时，也应把握契机，引导孩子们了解这场重大社会事件的本源——人与自然紧密又脆弱的关系，从而产生敬畏自然的意识。这是所有人，包括孩子，应该从这场没有硝烟的战“疫”中学会的一课。

理解人与自然的

面对新冠肺炎，孩子们会问：“为什么会有人得这种肺炎？”这时家长不要回避孩子们的问题，要用通俗易懂的语言向他们解释肺炎产生的真正原因。

已有研究认为，引发这次肺炎的新型冠状病毒来源于野生动物。主流媒体对这一问题有详细的阐述，也有适合孩子们阅读的绘本、漫画或图片，家长可以据此向孩子们进行解读。

除了给孩子们讲述肺炎本身，我们更应通过疾病产生的原因，引起孩子们对人与自然关系的关注，拓展孩子们的知识经验。

在抗击疫情的当下，成人应抽出时间和孩子们一起阅读一些绘本故事，一起反思人与动物、人与自然的

认识自然的神奇力量

新冠肺炎的大面积暴发，让我们意识到在大自然面前人的有限性。为了防控疫情，我们尽量足不出户。而这种约束也让孩子们体会到病毒的威力。孩子们会问：“为什么病毒这么厉害？”其实，病毒、动物、人类都是自然的一部分。自然纷繁复杂但也有其内在秩序，变幻莫测同时又充满力量，而人类却常常忽视自然蕴含的神奇且强大的力量。抗击疫情是人类与病毒的较量，这场较量之所以如此艰难，也是因为我们

对自然的了解和认识不足。在抗击疫情的同时，我们应引导孩子们认识到自然的威力。对于自然的了解，我们可以诉诸一些科普读物。比如《地球的力量科学绘本》展现了高山、河流、大海等自然景观，朝霞、晚霞、彩虹、极光等气候现象，以及地震、火山等自然现象。通过生动形象的画面，

巧妙阐述了关于自然的科学知识，呈现了大自然神奇的一面。

纪录片《地球》，跟踪了北极熊、座头鲸和非洲象三个动物族群的生活轨迹和迁徙故事，记录了野生动物为了生存做出的不懈努力，展现了动植物因环境的变化而发生的改变，引发人们关注人类行为对自然环境的深刻影响。

我们并不要求孩子记住多少自然知识或科学概念，而是希望他们能感受到自然的神奇，萌发敬畏自然的情感，树立人类与自然和平相处、和谐共生的意识。

践行呵护自然的行为

在抗击疫情的过程中，孩子们并不是旁观者，也不是局外人，而是这场事件的经历者和见证者，也是与成人并肩作战的行动者。孩子们很想知道，“自己能做什么”。

除了规律作息，做好自我管理外，或许，孩子们可以通过自己的方式表达对疫情的认识和体验。

我们鼓励孩子们拿起纸和笔，记录他们头脑中的新型冠状病毒，记录疫情下孩子们和大人

的生活，记录疫情中那些让他们感动的人和事，记录他们想对大人说的话。我们更希望家长能与孩子们一起讨论，如何通过行动呵护自然。家长可以和孩子一起制作宣传海报，告诉他们不要屠杀野生动物，不要买卖或食用野生动物；告诉他们，海啸、飓风、沙尘暴等都是大自然对人类错误行为提出的抗议；告诉他们大自然的神奇与美丽，让大家学会珍惜自然、呵护自然。

我们还要和孩子一起在日常生活中通过行动表达对自然的敬畏与呵护，比如节约能源、形成健康节俭的生活方式、不浪费食物；践行垃圾分类，减少使用一次性用品；爱护花草树木、爱护动物……

据《中国教育报》

成语故事

水滴石穿

宋朝时，张咏（字复之，号乖崖，北宋太宗、真宗两朝的名臣）在崇阳当县令。一天，他看到一个小吏从府库中慌慌张张地走出来。张咏喝住小吏，发现他头巾下藏着一文钱。小吏承认了钱是从府库偷来的。张咏便把那个小吏带回大堂，下令拷打。那小吏不服气：“一文钱算得了什么！你也只能打我，不能杀我！”张咏大怒道：“一日一钱，千日千钱，绳锯木断，水滴石穿。”然后拿剑斩了小吏，并上书自我弹劾。



智慧小语：水滴石穿最早出自东汉班固的《汉书·枚乘传》：泰山之管穿石，单极之绳断干。水非石之钻，索非木之锯，渐靡使之然也。水滴石穿比喻坚持不懈，集细微的力量也能成就难能的功劳。它告诉我们，在平常的学习中一定要有恒心，有毅力，只有拿出水滴石穿的精神，才能到达知识的高度领域。

晚综

教育课堂

管教孩子 不能靠条件诱惑

生活中，当孩子不听话时，有的家长就用诱人的条件来做交换。这种做法从短期看很有效，能轻松搞定不听话的孩子。但从长期看，不利孩子成长，其危害有以下四“坏”。

第一，坏榜样。有的家长事后忘了许诺，或只是权宜之计哄骗孩子，这些都会损坏家长在孩子心目中的威信。这种坏榜样可能让孩子潜移默化中去模仿。第二，坏习惯。家长为孩子听话就给孩子交换条件，时间一长，孩子就会悟出门道：只要先不答应，家长就会开出更丰厚的条件。第三，坏动机。孩子做事不是为自己，不是出自内心，而是为了诱人的物质条件。时间长了，导致积极性不足，难以形成稳定的兴趣爱好。第四，坏“三观”。孩子做事只是为交换条件，不会真心实意去做，责任感差。长大后，这样的孩子重名利轻精神，重物轻感情，难以形成正确的价值观。

家长不用交换条件，让孩子听话，主动做事，有哪些可操作的方法呢？

1. **竞赛法。**孩子不爱收拾玩具，家长可以说：“我们来比比，

把玩具送回家，看谁送得多。”激发孩子的兴趣和刺激他不服输的竞争意识。2. **诱导法。**有的孩子沉迷电视，家长劝阻，他不听。家长可以在旁边下棋，边下边评，营造出激烈而有趣的氛围吸引他。对他说：“这比电视有趣多了，电视里是别人当元帅，下棋时自己就是元帅，要不要试试？”3. **厌恶法。**有的孩子爱吃零食不听劝阻，家长可用夸张的手法形象描绘贪吃零食的后果，让孩子感到害怕，自觉少吃。4. **故事代入法。**有的孩子喜欢说脏话骂人，家长可以和他讲童话故事：喜欢骂人的小狐狸，小伙伴都不和它玩。后来小狐狸变了，有话好好说，重新赢得了友谊。据《生命时报》



教育故事

许衡不食路边梨



许衡是我国古代杰出的思想家、教育家和天文历法学家。

有一年盛夏时，许衡与很多人一起经过河阳时，长途跋涉加之天气炎热，都感到饥渴难耐。这时，有人突然发现道路边有一棵梨树，树上结满了梨子。于是其他人争先恐后地去摘梨吃，唯独许衡一人端坐于树下不为所动。众人觉得奇怪，有人便问：“你为何不去摘个梨来解解渴呢？”

许衡回答说：“不是自己的梨，岂能乱摘！”

问的人不禁笑了，说：“现在时局如此之乱，大家都各自逃难，眼前的这棵梨树的主人早就不在这里了。主人不在，你又何必介意？”

许衡说：“梨树失去了主人，难道我的心也没主人吗？”许衡始终没有摘梨。

这个故事告诉我们做人要有自己的原则，为人处事要有自己的道德标准，要抵挡得住诱惑，诚实待人。

晚综