

定了!2020年高考延期一个月

考试时间为7月7日至8日,湖北、北京待定

社会高度关注的“高考是否延期”终于有了答案,记者3月31日从教育部获悉,经党中央、国务院同意,2020年全国普通高等学校招生统一考试延期一个月举行,考试时间为7月7日至8日。

具体科目考试时间安排为:7月7日,语文9:00至11:30;数学15:00至17:00。7月8日,文

科综合/理科综合9:00至11:30;外语15:00至17:00。

湖北省、北京市可根据疫情防控情况,研究提出本地区高考时间安排的意见,商教育部同意后及时向社会发布。

这是17年来,我国首次调整高考时间。也是我国自恢复高考以来,高考时间首次推迟一个月。

据新华社

新闻 1+1

多地高三开学 积极备战高考

随着高考临近,疫情之下的高三学生如何备战考试令人关注。截至3月30日,全国已有10个省份的高三年级开学,另有9个省份明确了高三开学时间。当前,高考备考进入模考阶段,各地如何帮助学生做“冲刺”的准备?



3月15日,防疫人员在贵州省黔东南苗族侗族自治州凯里市第一中学开怀校区为返校的高三学生消毒。

相关链接

教育部组织专家综合研判的结果

今年以来,教育部曾多次回应高考安排,但并未给出具体时间。

2月28日,在国新办新闻发布会上,教育部副部长翁铁慧说,针对疫情对2020年高考安排可能产生的影响,教育部目前正密切关注疫情发展变化的情况,综合研判各方面因素对考试组织工作的影响。

翁铁慧说,今年高考考生人数预计过1000万,考生的出

行情况是否有可行的方案有待评估;此外,命题制卷也需要考虑将命题老师集聚在一起的防疫措施安排等各方面因素;无论出台什么样的方案,都必须全力保障广大考生和涉考工作人员的生命安全和身体健康。

3月31日公布的高考时间推迟方案,正是教育部组织专家评估疫情对考试组织、考场防疫、交通出行的影响等各方面综合研判的结果。

呼吁推迟与反对延期的声音并存

此前曾有学校老师呼吁推迟高考时间。呼吁推迟的原因主要有:一是复习时间不足。今年受到疫情影响,大部分省份高三开学比原计划晚了两个月左右,近日相继开学。尽管在家上网课,但是学习效果普遍较差。二是部分省份高三开学仍然遥遥无期。国外疫情形势严峻,一些与境外往来密切城市的高三学生仍无法开学,复习时间大打折扣。三是有些农村孩子条件有限无法配合网课学习。如果高考不延期,他们可能会因为环境局限而落后。

不过,也有很多家长反对高考延期。

记者所在的北京某高三家长群,反对延期的家长占绝大多数。他们认为,孩子的学习时间是一样的,大家其实在同

一起跑线上。延期与不延期,无非就是“都考得更好和都考得更不好”的区别,实际意义并不大。“又要多煎熬一个月”,这是多位家长得知时间推迟后第一时间发出的感想。

北京四中语文特级老师李家声对记者表示,高考推延是国家根据疫情、学情所做的全局统筹性调整,应理解、顺应和适应。

“推延一个月,有利于缓解考生因疫情停课造成的备考的紧张心理,有利于学校、老师、家长从容调整、安排备考学习活动,弥补疫情停课带来的缺失。”李家声说,高考是全社会的大事,时间推延,需全社会协调一致,配合、提供有利的条件等,使考生顺利备考、入考。

自恢复高考以来首次推迟一个月

我国自恢复高考以来,高考时间在最初两年并不固定,1977年为11月至12月,1978年为7月20日至23日。1979年至2002年,除了1983年曾改至7月15日至17日,高考时间一直固定在7月7日至9日。到2003年,因为“非典”的影响,不少学校都推迟了开学,但当年的高考不但没有因此推迟,反而提前了一个月。

事实上,当年的高考时间提前并非临时决定。而是早在之前,教育部经过调研,为了解决高温天气和自然灾害对高

考的影响,在2001年的时候就决定2003年的高考设在6月7日至8日进行。此后,高考时间就稳定在了6月,直至此次调整。

从恢复高考后的考试时间来看,高考都没有推迟一个月的记录,即便是在2003年和2008年,高考也没有因为疫情或者自然灾害而推迟一个月。

值得一提的是,今年还是继上海、浙江首批新高考改革试点之后,北京、天津、山东、海南第二批新高考改革试点地区的首届新高考。

据澎湃新闻

多地确定高三返校时间,以“云考试”模拟测试

“真的很着急,希望赶紧开学,不过还是安全第一吧。”北京高三学生戴兆均纠结地说。

记者了解到,多地遵循高三、初三率先开学的原则,实行分类分批、错峰错峰开学,已有不少省份明确毕业生的开学返校日期。截至3月30日,贵州、新疆、西藏等10地高三年级已开学,广西、江西、湖南、海南等省份定于4月7日高三、初三年级开学,辽宁省高三年级4月中旬起返校。

北京、上海、广东、湖北等省份还未明确开学时间。

为保持进度,多地将模考或质量检查测试搬到线上,组织了各种“云考试”。

记者了解到,“云考试”的主要方式,是学校通过寄送纸质试卷、学生自己打印、线上答题等形式发放考题;判卷则采取以拍照方式交主观题,以“问卷星”等工具交客观题的办法。

一些学校邀请家长参与模考,详细指导如何发卷、收

卷、监考、拍照上传。另一些学校则组织全程视频监控。

居家考试能否保证成绩的真实性?受访学生认为,“作弊没有意义,模拟考试的目的就是为了测试真实水平。”厦门市教育科学研究院副院长傅兴春说,目前高三年级处于第二轮复习阶段。线上考试的目的,一是让学生了解存在的知识缺陷,有的放矢地复习;二是让老师深入了解学生学习情况,更有针对性地安排后期教学。

“云考试”面临技术、流程与公平挑战

从各地探索的情况看,便捷、高效的“云考试”目前还需要技术与流程的进一步磨合。

辽宁省实验中学教研处主任赵志彦说,组织网考相当不容易,要有大的平台提供强有力的技术保障。

作为首次探索,大规模的线上考试常常遭遇技术意外。广东省东莞市一名高三学生刚参加全市统考的线上测试,“但考试时网页崩了,没考成,只能补考。”

对于教师们来说,判卷工作也殊为不易。“学生们发来的照片什么样的都有,有的边缘不清,有的考卷上有阴影,

有的整个模糊……”东北某高中一名高三老师说。

除此之外,“云备考”中的城乡差别令人担忧。一些县级中学教师反映,乡镇学生不上网课、不交作业情况比城市学生多。一些教师说:“当地好几个村都没有信号,农村学生每天得跑很远才能参加线上学习,遇到天气不好根本没法学习。”还有一些地方的贫困户因家中孩子多,无法及时保证同时线上学习。

福州一位乡村中学校长介绍,不少农村贫困孩子只能依靠手机上网课,由于系统落后无法使用所需程序。一位贫困

地区的校长说,一些城市地区的家长为了孩子在家学习,最近陆续购置了打印机、摄像头、麦克风等设备,这对很多农村家庭来说是一笔不小的开支。

此外,华南师范大学附属中学高三年级主管教学的年级组长任文韬说,“云备考”最大的挑战是学生感觉“一个人在战斗”。“我们发现,长时间缺乏同学共同奋斗、老师面授叮嘱等学校环境,令一些学生感到茫然甚至焦虑。居家学习给学生自我管理、任务规划、情绪调节等方面带来更大挑战。”

备考状态至关重要,学校需加强精准帮扶

不少受访教师提到,不同的学习状态决定备考效果。为帮助学生加强自律,积极备考,一些学校采取了不少措施。

任文韬介绍了学校的经验:一是加强老师的关心和督促;二是组建学习小组,交流学习内容、时长等;三是定期与家长沟通,借助家长的力量;四是老师及时答疑、批改作业和试卷,让学生及时获得教学反馈。

福州某中学语文老师林景文说,虽是线上学习,也可以通过打卡、互动、表扬等方式,帮助学生调整情绪、积极备考。记者了解到,各地学校

通过线上讲座、心理辅导、模拟教室等举措,帮助学生疏导情绪、减轻心理压力。

特殊情况下,家长对考生的精神支持至关重要。华南师范大学附属中学举办《特殊时期的亲子陪伴》线上讲座,近2000人次家长观看学习。该校一些班级利用“网上自习室”软件,模拟教室场景,学生登录后,可看到自己坐在某个课桌边,旁边有同学在自习,同学下线时,桌椅上的卡通人物会消失,“尽量让学生感受到有同学的陪伴。”辽宁省实验中学还邀请家长进入网上课堂,为家长进行心理疏导,引导其积

极、理性地帮助孩子。

此外,教育部办公厅日前要求,各地各校要逐一排查学生线上学习存在的实际困难,建立精准帮扶机制,确保“一个都不能掉队”。

广东省为该省建档立卡贫困家庭的9200多名高三年级和初三年级学生提供平板电脑;3月10日,福建省面向全省普通中学毕业班家庭经济困难学生开展“提网速、免流量”助学行动。一名高三教师建议,应加强对贫困学生的联系与帮扶,特别是在学习资源的对接和“云考试”的服务方面。

据新华社