

课本里的劳动者

“劳动改变世界，劳动创造文明。课本里的劳动者，或是艰苦奋斗的革命战士，或是服务人民的基层工作者，或是刻苦钻研的科学家……他们的名字，汇聚起民族复兴的磅礴伟力；他们的精神，指引着只争朝夕的奋斗足迹。



夯歌(油画)

王文彬 作

可敬的劳动者

“锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。”（《悯农两首（其二）》，沪教版一年级语文上册）中华民族是勤于劳动、善于创造的民族。千百年来，在农耕劳作的基础上，中华儿女创造了辉煌的物质文明和精神文明，为推动人类社会进步做出了卓越贡献。

近代以来，久经磨难的中华民族正是通过辛勤劳动、接续奋斗，实现了从站起来、富起来到强起来的伟大飞跃。中华民族的史册上，镌刻着劳动者的荣光。

“一场开发大庆油田的大会战打响了……他们当中，有个名叫王进喜的中年人……他暗下决心：‘我一定要为中国人民争口气，把石油工业落后的帽子扔到太平洋去！’”（《摘掉石油工业落后的帽子》，教科版小学语文第十册）“宁可少活20年，拼命也要拿下大油田”的朴素口号，凝聚着石油工人们以苦干实干为国争光的决心。

彼时，在百废待兴的新中国，还有这样一群劳动者，他们刻苦钻研、孜孜求索，用智慧的头脑和勤劳的双手，托起民族振兴的梦想。

他是坚持真理、挑战权威的“杂交水稻之父”袁隆平。“20世纪五六十年代我国普遍发生的饥谨给袁隆平留下了刻骨铭心的印象。那时在湖南一所偏僻山村农校——湘西雪峰山麓的安江农校任教的青年袁隆平便下定决心，拼尽毕生精力用农业科技战胜饥饿。”（《喜看稻菽千重浪》，部编版高中语文上册）为了解决温饱问题，袁隆平矢志研究杂交水稻，引领了一场世界范围内的“粮食革命”，“引导我们走向一个营养充足的世界”。

他们是隐姓埋名、披肝沥胆的“两弹一星”元勋。“邓稼先始终站在中国原子武器设计制造和研究的第一线，领导许多学者和技术人员，成功地设计了中国的原子弹和氢弹，把中华民族国防自卫武器引导到了世界先进水平。”（《邓稼先》，部编版七年级语文下册）“1964年元旦，高纯度的浓缩铀在王承书和她的同事手中诞生了……王承书为祖国隐姓埋名三十年，直到逝世前，人们才在报纸上读到她的业绩，知道她的名字。”（《隐姓埋名三十年》，语文版五年级语文下册）邓稼先、王承书等科研工作者扎根大漠深山，为新中国国防事业奉献一生。

张秉贵、王进喜、袁隆平、邓稼先、屠呦呦……这些闪亮的名字串联起“一团火”精神、大庆铁人、两弹一星等一个个光辉的精神坐标，在中华民族波澜壮阔的奋斗史诗中熠熠生辉。

当代中国，更多知识型、技能型、创新型劳动者涌现出来，为时代



矿山新兵(中国画)

杨之光 作



收获之二(中国画)

方正 作

发展、社会进步贡献着自己的力量。“正在修建的是一条全世界海拔最高、线路最长的高原冻土铁路……科技人员指挥突击队员，往刚刚凿开的隧道洞壁喷射混凝土。”（《把铁路修到拉萨去》，人教版五年级语文下册）“为了这一着，面对技术封锁，多少人殚精竭虑，青丝变白发；多少人顽强攻

关，累倒在试验场；多少人无怨无悔，默默奉献……”（《一着惊海天》，部编版八年级语文上册）青藏铁路铺通、辽宁舰歼-15舰载机着舰，这每一个改变历史的时刻，莫不凝聚着大量高素质劳动者经年累月的奉献和坚守，他们以自己的辛勤劳动呈现给世界一个又一个中国奇迹。

彰显时代精神

品读这些劳动者的丰功伟绩，在他们身上，我们看到同样的劳动精神——

有为人民服务的赤诚。“张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。”（《为人民服务》，人教版六年级语文下册）“叶欣像一台永不疲倦的机器全速运转着，把一个又一个患者从死神手中夺了回来。”（《永远的白衣战士》，苏教版四年级语文下册）从革命战士张思德到抗击非典的护士长叶欣，他们将个人生死置之度外，赤诚为民、向险而行，他们的名字与精神永垂不朽。

有爱岗敬业的坚守。“我确信‘敬业乐业’四个字，是人类生活的不二法门。”（《敬业与乐业》，部编版九年级语文上册）梁启超先生所推崇的“敬业乐业”精神，流淌在新时代奋斗者钟扬的血脉里，成为他一生最鲜明的注脚。“植物学家、科普达人、援藏干部、教育专家……哪一个身份都可以以一种完整的人生角色在他身上呈现。在生命的高度和广度上，他一直在探索自己的边界，直到他生命戛然而止的那一天……”（《“探界者”钟扬》，部编版高中语文上册）

有格物致知的拼劲。“我觉得真正的格物致知精神，不但研究学术不可缺少，而且对应付今天的世界环境也是不可少的。”（《应有格物致知精神》，部编版八年级语文下册）“工匠精神中所深藏的，有格物致知、正心诚意的生命哲学，也有技进乎道、超然达观的人生信念。”（《以工匠精神雕琢时代品质》，部编版高中语文上册）新时代里，科学家前赴后继攻克技术难关、大国工匠夜以继日创造优质产品，正是对格物致知精神的生动诠释。

不同的年代、不同的岗位、同样的精神，鼓舞着一代代劳动者为国家富强夙兴夜寐、为民族振兴呕心沥血。沿着历代劳动者的奋斗足迹，弘扬薪火相传的劳动精神，14亿中华儿女只争朝夕、不负韶华，必将创造出新的辉煌。

据《光明日报》



唱响明天——打造千年雄安(油画·草图)

马佳伟 作

教育故事

钱氏家族人才辈出的秘密

《百家姓》由宋人编写，国姓“赵”自然排在第一位。可是“钱”姓为何列居第二呢？正是因为他——钱镠（谥号武肃王）。

钱镠开创吴越小国，祖孙五代为钱王，繁荣了江南，归顺了中原，和平并入宋朝版图，为宋朝官民称道。

钱镠子孙如今已有数百万之众，且代有名人，如科学家钱学森、钱伟长、钱三强，国学大师钱穆、钱钟书，语言文字学家钱玄同，诺贝尔化学奖得主钱永健等。

钱镠出身卑微，而后却位列王侯，如何保证家族的富足是他最担心的问题。钱镠一共有33个儿子，把王位传给儿子还要让手下人信服也是个问题。于是，钱镠在60岁时立下家训八条，告诫子孙“莫纵骄奢，兄弟相同，上下和睦”，并强调“子孙若不忠不孝，不仁不义，须是破家灭门，要鸣鼓而攻之。”就是为了保证钱氏家族的家风。钱氏家族每有新生儿诞生就要全家人一起恭读《钱氏家训》，这个传统直到近代中断。

这样的家训，在古代的名门望族中似乎并无多少特殊性。但钱家的家训中，有一条对后代影响深远：“子孙虽愚，诗书须读。”

爱读书这样的家训家风，实则源于钱镠。他出身寒微，七岁属文，十五辍学。主政吴越后，深感读书重要，因此他好学不辍，招来“满堂花醉三千客”，使吴越成为天下大乱中文人雅士相聚的一隅乐土。

科学家钱江初回忆起家族历史时说：村子里有五六百户人家，基本都姓钱，早在1901年村里就办了小学堂，所有小孩上学全都免费。村里实行“学田制”，专门划出三百亩田，这些田的收入全部作为小孩上学的经费。钱伟长幼年丧父后也是靠着叔父钱穆和宗族的救济才完成了学业。

钱氏家训中关于个人修身，讲的是：“读经传则根柢深，看史鉴则议论伟。能文章则称述多，蓄道德则福报厚”，这与《礼记·大学》中“正心、修身、齐家、治国、平天下”的理念一脉相承。其中有一句话是：“利在一身勿谋也，利在天下必谋之。”此言或许正是钱家为国家培育了无数大师和精英的原动力。

据《廉政瞭望》

成语故事

安如泰山

这个成语来源于西汉·枚乘《上书谏吴王》：“能听忠臣之言百举必悦。必若所欲为，危于累卵，难于上关；变所欲为，易于反掌，安于泰山。”

枚乘，字叔，西汉淮阴（今属江苏）人，是汉代著名的文学家。汉景帝时，他在吴王刘濞府中担任郎中。吴国是当时诸侯中的大国王刘濞野心很大，图谋叛乱。汉景帝任用很有才能的晁错为御史大夫，晁错主张削减各诸侯国的领地，加强中央的权力。刘濞看到一些诸侯王纷纷被削减了领地，知道自己也在所难免，于是联络其他的几个诸侯准备叛乱。

枚乘写了《上书谏吴王》对刘濞进行劝谏。在谏书中，他说：“您要是能够听取忠臣的话，一切祸害都可以避免。如果一定要照自己所想的那样去做，那是比上鸡蛋还要危险，比上天还要艰难的；不过，如果尽快改变原来的主意，这比翻手掌还容易，也能使地位比泰山还稳固。”

公元前154年，刘濞以“清君侧，杀晁错”为名，起兵叛乱。汉景帝听信谗言，杀了晁错，向诸侯王们表示歉意。枚乘在此时又写了《上书重谏吴王》，劝刘濞罢兵。刘濞还是不肯回头。不久，汉朝大将周亚夫率领军队打败了叛军。吴王刘濞被杀。

晚综