

# 莫让孩子的“科学梦”变了味

近日,云南省昆明市一名六年级小学生以“C10orf67在结肠癌发生发展中的功能与机制研究”项目,参加第34届全国青少年科技创新大赛并获奖,引发社会关注。记者查阅全国青少年科技创新大赛历年获奖名单发现,类似的“高大上”中小学生学习项目不在少数。



## 调查

### “神童”获奖并非个例

记者查阅全国青少年科技创新大赛历年获奖名单发现,类似的“高大上”中小学生学习项目不在少数。

“比赛已经变味儿了。”在中科院昆明某下属研究所工作的研究人员黄某告诉记者,之前有朋友请他帮助孩子参加这项大赛,他帮孩子设计了一个符合其知识能力水平的课题,没想到班主任看过后却连说“太low了”。“班主任把之前的获奖项目给我看了一下,我大吃一惊,很多项目至少都是硕士、博士才能完成的。”黄某说。

记者查阅大赛评审规则发现,奖项的评审由大赛组委会组织来自全国高等院校、科研院所的学科专家组成评委会。评审规则强调必须由参赛者自己选题、自己设计和研究、自己制作和撰写,并要求设计中的创造性贡献必须是参赛者本人构思、完成。

为了防止造假,大赛不仅要求参赛学生做项目时要拍照留痕、留存资料,还在各级比赛中设置了答辩环节。“答辩是在一个封闭场地内进行的,除了专家和参赛学生,其他人不准进入。”崔某说。

记者调查发现,云南省科协邀请的评审专家大多是各高等院校、科研院所的资深教授、研究员。云南省一名科研人员告诉记者,从评审专家的专业背景、资历来看,要甄别出参赛者是否作假、是独立研究还是借他人力量,应该非常简单。

对于评审专家为何没能发现一些参赛作品明显超出了中小学生学习能力范围,赛事组织方没有正面回答,仅称“我们也提倡高校院所对青少年进行支持,大手拉小手,会对青少年有所启发”。

## 追问

### 家长为何热衷让孩子参赛

为什么许多家长热衷于帮助孩子参加全国青少年科技创新大赛,甚至不惜动用各种资源拿奖?

记者调查发现,在教育部取消各类竞赛的高考加分之前,在全国中学生奥林匹克竞赛、部分科技类竞赛中获奖的学生可以在高考中获得加分。与竞争激烈的学科竞赛相比,科技创新类大赛难度相对较低。

昆明市某中学王老师告诉记者,教育部已全面取消了各类竞赛高考加分,今年高校自主招生也取消了。“即便不能直接加分或参加自主招生,把获奖经历写进档案里也更好看。另外,当前很多学生出国留学,国外学校尤其重视素质教育,这些奖项在申请时可以作为履历上漂亮的一笔。”

“孩子若有奇思妙想想家和学校要大力鼓励,创造条件保持他们对科学的兴趣。”云南省社会科学院副研究员兰文华说,“但若是为升学加分或铺就便捷通道,甚至不惜利用规则漏洞挑战社会诚信底线,就要认真反思教育评价机制了。”

21世纪教育研究院副院长熊丙奇表示,全国青少年科技创新大赛的主办方必须反思评奖标准和办法。比赛应重视对学生参加创新活动过程的考察,引导学生重视参与过程与体验,而不能只是看学生提交的“成果”。

晚综

## 1 小学生研究基因获奖存疑 奖项被撤销

全国青少年科技创新大赛官网显示,此次引起关注的这名小学生就读于昆明市某小学六年级,参赛项目简介称:利用了高原适应与肿瘤细胞适应的相似性,项目前期利用遗传学比较分析了高原家养哺乳动物和对应平原物种的基因组和转录组,发现了关键突变基因 C10orf67,并构建了 C10orf67 基因敲除小鼠……

云南一名生物学领域的研究人员告诉记者,这名小学生的参赛项目至少要硕士研究生以上水平才能独立操作。

相关实验记录显示,2018年1月6日,该同学在指导教师、盘龙小区教师的带领下,在中国科学院昆明动物研究所与“老师们商量开展参与研究工作”。该同学的实验记录显示:

2018年1月9日,“老师们给了我一个基因,叫C10orf67。我上网搜了一下什么叫基因。”

2018年1月10日,“(我)还是不太了解基因。”

2018年1月13日,“了解PCR技术的原理,知道……概念,大概了解为何通过荧光强弱的比较就能知道哪些基因的mRNA表达水平……”

一所985大学在读博士生李玲表示,根据该同学的实验记录,刚开始他连基因是什么都不清楚,“连基因是什么都不知道的小朋友,怎么可能明白基因片段和癌症直接的关系?”

中国科学院昆明动物研究所7月13日发表声明称,获奖学生系该所研究员之子。记者查询中国科学院昆明动物研究所官网发现,这位家长的研究方向与参赛项目几乎完全一致。

7月15日晚上,涉事小学生的父亲——中国科学院昆明动物研究所研究员陈某某在科学网发布道歉信称,他过度参与了该项目书文本材料的编撰过程。

7月15日晚间,第34届云南省青少年科技创新大赛组委会办公室就“小学生研究癌症论文”一事发布调查和处理结果情况通报,专家组认定:项目报告的专业程度超出了作者认知水平和写作能力,项目报告不可能由作者本人独立撰写,大赛组委会根据评委会建议,决定撤销该项目(小学组)一等奖奖项,收回奖牌和证书。全国青少年科技创新大赛组委会秘书处7月15日在官网表示,已成立专项调查工作组进行核查,如发现违反大赛规则问题,将依规严肃处理。

## 2 两名小学生研究喝茶抗癌获奖 正调查

继“昆明小学生研究癌症获奖”事件后,更多关于全国青少年科技创新大赛的获奖研究进入大众视野,其中包括两名小学生的“喝茶抗癌”项目,有网友指出该项目同样超过小学生能力范围。

“茶多酚的抗肿瘤实验研究”是华中科技大学附属小学一名小学五年级学生和一名小学三年级学生共同研究的成果,该项目用绿茶提取物茶多酚在裸鼠身上做对照实验,最后证明绿茶提取物儿茶酚EGCG有一定的抗肿瘤效果。

官网公布的两张研究相关照片显示,研究设置三个组别,分别为1-对照组、2-EGCG、3-阿霉素,并摆出三组的裸鼠及摘取的肿瘤照片。

有网友指出,此实验要求逻辑性强且严谨,并质疑“这么小就敢取小鼠的心肝脾肺肾”。

“小鼠成果没有几年不可能完成。”昆明市某研究所的一位科研人员告诉记者。

该项目简介中提到:许多专家

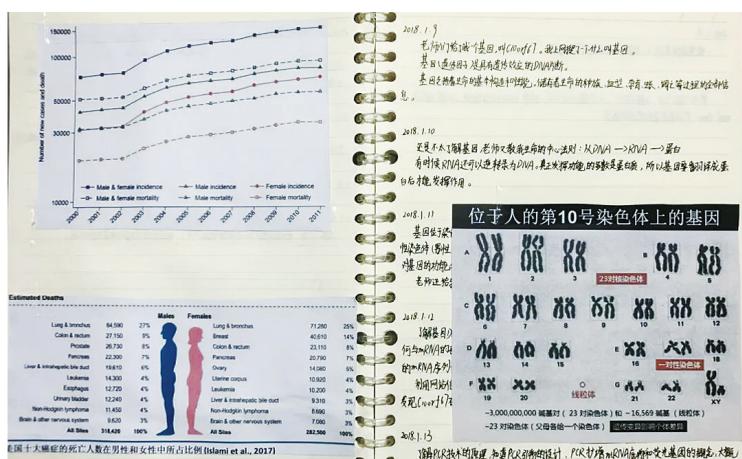
表示喝茶可以预防癌症,茶多酚是茶叶中主要的活性成分,是一种天然的抗氧化剂。本项目研究主要是为了探索茶叶中茶多酚的主要成分EGCG的抗肿瘤效果,并研究如何在实验动物中证明喝茶能抗癌,从而去验证喝茶可以抗癌这一说法。

“实验验证多喝茶能抗癌、抗癌,这个说法是有道理的。大家要多喝茶哦,有益身体健康!”项目简介中写道。

根据官方公布的信息,该研究获得了第33届全国青少年科技创新大赛三等奖,归属于小学组,指导教师为王茜、熊曳。同时,该项目获得第33届湖北省青少年科技创新大赛科技创新成果项目一等奖。

就此,武汉市科协7月16日回应记者称,已获悉此事,并已介入调查。

记者联系该项目研究学生所在的华中科技大学附属小学,该校一名工作人员表示,还不太清楚此事,学校已放假,负责该领域的老师目前不在学校。



昆明市六年级小学生的实验记录。



大赛官网展示的武汉市两名小学生的研究实验相关图片。