

临颍县繁城二中

弘扬传统文化 构建融合校园

□本报记者 李文姣

近年来,临颍县繁城二中高度重视并积极响应传统文化进校园活动,组织全体教师参加传统文化培训班,结合各学科教学、融入校本课程,积极开展古诗文吟诵、传统美德和礼仪教育、革命传统教育等活动。

记者走进校园,高悬的弘扬传统文化的标语随处可见,学校文化长廊里展示着学生收集的传统礼仪故事、中华传统历史格言、名人名言;每个班的文化墙和黑板报都展示着学生的书法和绘画作品,形成各具特色的班级文化;通过广播大力宣讲中华传统礼仪故事,播放经典诗文吟诵等,让中华

传统文化真正走进校园。

为把学校创建成传统文化特色学校,努力营造浓郁的书香校园氛围,学校还成立了“古诗文吟诵兴趣小组”,将传统文化落实到教学中去,把吟诵引入语文课堂。同时,学校还举办形式多样的吟诵比赛,调动学生学习吟诵的积极性。

有国才有家,该校将爱国主义教育融入传统教育中,激发学生的爱国热情,增强学生为中华之崛起而读书的情感。每年国庆节前,学校都会组织开展主题演讲比赛和革命歌曲演唱比赛,每周的升旗仪式和国旗下发言,也是爱国主义教育的好时机。学校以传统节日

为契机,开展“感恩父母 践行孝心”实践活动,组织学生走进军烈属、低保户和精准扶贫户家中,让学生在活动中学会感恩,树立正确的人生观、价值观。

该校每学期举办一次以“文明礼仪伴我成长”为主题的班会教育活动。同时,结合各学科教学,精选体现中华优秀传统文化精神题材的专题视听资料渗透传统文化教育。

如今,临颍县繁城二中弘扬中华优秀传统文化教育、构建融合校园工作已经迈出了可喜的一步,学校还将不断努力,继续对学生进行传统文化教育,提升校园文化实力。



微信公众平台

教育监督热线

13503959800
13303958277

◆政策信息 ◆教育视窗
◆投诉建议 ◆违规举报

图片新闻



近日,源汇区受降路小学分校组织开展“心连心”大走访活动。 王新惠 摄



8月30日,漯河五中对在上学期涌现出一批勤奋好学、品学兼优的优秀学生进行表彰。 本报记者 刘岩 摄

漯河高中 “博士工作站” 授牌

“中华英才奖”颁奖仪式举行

本报讯(记者 李文姣) 8月29日,漯河高中举行“博士工作站”授牌暨2020年高考“中华英才奖”颁奖仪式,18名优秀毕业生获得“中华英才奖”。

仪式上,中国教育科学研究院党委委员、教育法治与标准研究所所长杨润勇博士授予漯河高中“中国教育科学研究院杨润勇博士工作站”牌匾。与会领导为18名获奖学生颁发荣誉证书,并为获奖学生颁发奖励基金和奖杯。获奖的18名学生中,有6名学生被清华大学录取,5名学生被北京大学录取,1名学生被海军航空大学录取,6名学生被香港理工大学等名校录取。学生代表于佳艺同学和即将成为海军飞行员的刘泉同学发表获奖感言,回顾在母校三年学习成长的细节,感谢恩师培育。

随后,杨润勇博士以《有效教科研观点与方法——高中骨干教师脱颖而出策略》为题进行专题讲座。两个小时的教研指导,从理论到实践,由原理到案例,系统全面讲述,深入浅出分析,为漯河高中一线骨干教师上了一堂理论分析课、方法指导课。

防反弹,做好秋季校园防控工作,完善常态化防控机制,确保师生健康;全局机关干部要深入各校检查指导学校疫情防控演练开展情况。

潘范学 刘宇



8月30日,源汇区许慎小学南校区举办一年级新生“开笔启蒙 慧悦人生”开笔礼,通过自正衣冠、朱砂开智、击鼓明智、开笔破蒙等环节,为学生启蒙。 本报记者 李文姣 摄



8月29日,召陵区翟庄中心小学新入学的一年级新生领到课本,开心不已。 郑小红 摄

郾城区教育局

全力护航新学期校园安全

新冠疫情防控常态化条件下的新学期,疫情防控仍然是首要工作,8月28日,郾城区教育局机关组织学习《关于切实做好2020年秋季学期疫情防控工作的通知》。

会议就国内疫情防控形势进行了分析,并对秋冬季呼吸道、消化道等传染性疾病预防措施进行讲解。会议要求,切实提高政治站位,压实各方责任;坚决克服松懈思想,坚持外防输入、内

漯河小学志愿者 进社区捐图书

本报讯(记者 李文姣) 8月28日,漯河小学党员志愿者带着学生捐赠的1000册图书走进沙北街道前周社区,开展“共建书香社区 助力阳光成长”图书捐赠活动。

“这次捐款的书都是学生读过的书,希望这些书能够流动起来,惠及更多的社区儿童,丰富前周社区的读书角。”志愿者代表说。

沙北街道前周社区读书角刚建成不久,可藏3000余册图书,全天候免费向社区居民开放,未来

漯河小学和前周社区还将共同开展“四点半课堂”,社区里的孩子下午放学后可以继续到沙北街道前周社区党群服务站学习,漯河小学将定期派老师到服务站讲课。漯河小学党总支书记、校长张洁春说:“漯河小学以后会经常组织党员教师走进前周社区,常态化开展绘本阅读、读书会、故事会、安全教育课及艺术等文体活动,让学校和社区实现优势互补、资源共享,让教育更好地服务社区、服务学生、服务居民。”