

◎ 读书札记

忠肝义胆谱春秋

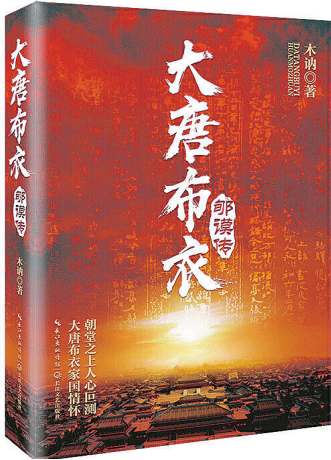
——读《大唐布衣郇谟传》

□曹 敏

郇(huán)谟,原名“旬”谟,他虽布衣,无官无职,却帮助唐代宗李豫完成铲除宦官专权的鱼朝恩,消灭宰相元载豪横贪腐的文官集团,为大唐中兴扫除障碍。李豫为了表彰他的功绩,赐他任意选择官职,他毫不犹豫拒绝了,请求回乡耕读并教书育人。于是,唐代宗只有慷慨赐姓于他“郇”。“让他当帝王的耳朵,扎根民众之中,去民间倾听百姓的声音,了解百姓的诉求。同时,他也要做帝王的一把刀,为其斩尽天下贪官污吏,稳固大唐江山。郇姓谐音还,暗寓旬谟协助大唐陛下还令于天下。”这是木讷的长篇历史小说《大唐布衣郇谟传》尾声中的记载。

郇谟出身贫寒之家,参加大历年间第一场科举考试名落孙山,可笑的是考试时邻间的李文才考中当年的状元,后来发现状元的文章是郇谟的。这场科考舞弊案,让郇谟及众多学子牵连入狱,后来虽化险为夷,郇谟被救,皇上宣布他无罪释放,但终生不得科考,所幸得到当朝宰相元载的赏识,做了相府的门客。

为除掉鱼朝恩的宦权势力,郇谟替元载出谋划策,最终铲除了鱼朝恩。不过,这不是他的初心,他的信念是为国为民。元载作为宰相,才能是出众的,但随着势力壮大,私欲膨胀,忘了初心,他多次以假乱真笼络郇谟,甚至以女儿相许,帮他置办家业,安置父母。当他发现这个后生与自己不同道时,又恨又佩服,也很无



《大唐布衣郇谟传》  
木讷 著

奈。郇谟也很挣扎,不想辜负这个如父一样待己的长者。可是恩情与百姓相比,私欲与公利相比,他心中的天秤倾斜了,良知法律让他明白,公私要分明。

他知道元载及党羽曾经参与科考舞弊案时,才答应做门客,收集很多证据,在元府做谋士也间接掌握了元相集团买官卖官的罪证,这让一个有理想的青年难以忍受。他找到朝中正义的官员刘宴及李栖筠共同谋划,以哭街的形式揭露元载罪行,最终功败垂成。郇谟被驱出元府,父母遭遇不幸,连自己也惨遭追杀,又一次入狱,差一点命丧牢狱,后来被皇上救起。他下决心以死扳倒贪官污吏,可

谓步步惊心,终于在皇上的批准下,与刘宴、颜真卿等共同策划,元载倒了,抄出的家财万贯,连皇上都咋舌,有的珍宝皇宫也不曾有过。

郇谟作为大唐布衣,无官无职,却有宰相之才,恪尽职守,帮助代宗除掉两个大奸集团,足以彰显他的政治理想及政治才能。但元载事件之后,他拒绝入朝为官,把皇上赐的钱财都捐赠穷人和用于乡村办学,自己过着务农教书的平常生活。他培养的李吉甫,成为大唐中兴正直有为的名相。虽为布衣也依然履行自己的职责,这是何等崇高的思想境界!

捧读《大唐布衣郇谟传》,在跌宕起伏的情节里,在生动的语言中,我深切感受到他内心的挣扎和人性的光辉,但他崇高的政治理想熠熠生辉,照耀历史的天空。

郇谟以另类的形象名垂青史,成为一个伟大的布衣。这与他受到的传统教育有关,学而优则仕,做个好官:尽忠陛下,造福于民。更与他父母的言传身教有关,在孩子成长的过程中,以家国情怀引导教育,而不是利欲熏心地苟且偷生。在父母明白郇谟铲除元载集团势力是在为国除害时,为了消除郇谟的顾虑,他们双双自焚,以生命支持儿子的理想,惨烈而悲壮!如此深明大义的父母,怎么会有如此胸怀天下的儿子呢?

《大唐布衣郇谟传》既有丰富的文学性又有深刻的思想性,既有历史味道又有独特视角,是一部难得的长篇历史小说,一本值得阅读的好书。

◎ 书海撷趣

《论语》里的“君子”



何为君子?对“君子”一词的具体说明,始于孔子。孔子对于君子的论述,不仅限于“君子”一词,“士”“仁者”“贤者”“大人”“成人”“圣人”等,都与“君子”相关。如果将这些论述都包括进来,《论语》一书,所论最多的,无疑是关于君子的论述。

《论语》中说:“文质彬彬,然后君子。”君子是孔子和儒家人物心目中的一种理想人格,也成了华夏传统中的一种理想人格。关于君子,孔子说了许多。他与弟子们反复讨论,弟子们反复问,他就反复回答,内容涉及方方面面。《论语》总共13700字,“君子”一词出现了108次,平均每120个字就有一个“君子”。

看看这些说法吧:“君子爱财,取之有道”“君子食无求饱,居无求安”“君子矜而不争,群而不党”“君子讷于言,而敏于行”“君子成人之美,不成人之恶”……孔子喜欢把君子与小人放在一起形成对比,比如:“君子周而不比,小人比而不周”“君子和而不同,小人同而不和”“君子求诸己,小人求诸人”“君子泰而不骄,小人骄而不泰”……

孔子还赋予君子许多特点,比如,君子有三戒:“少之时,血气未定,戒之在色;及其壮也,血气方刚,戒之在斗;及其老也,血气既衰,戒之在得。”君子有三畏:“畏天命,畏大人,畏圣人之言。”君子有五美:“惠而不费,劳而不怨,欲而不贪,泰而不骄,威而不猛。”君子有九思:“视思明,听思聪,色思温,貌思恭,言思忠,事思敬,疑思问,忿思难,见得思义。”孔子把仁、知、勇当作君子之德,并做出解释:“仁者不忧,知者不惑,勇者不惧。”

同时,君子中庸,不走极端,把握分寸,恰到好处。怎样才算恰到好处?“温良恭俭让”就是儒家提倡的待人接物的准则。这一切,是孔子的人格理想,是儒家的人格理想,也许不再是我们的人格理想。不过,孔子和儒家文化对国人的影响,是不可低估的。直到今天,如果人们称你“君子”,仍然是一种很高的评价。

孟子说他善养浩然之气,那是修养的一种高境界。什么是浩然之气?孟子自己也说不清楚,只是说它至大至刚,可配义与道。所谓浩然之气,应该来自强大的自我和充分的自信,来自一种崇高感。它以无愧于天地的良知和正义为支撑,应该是君子人格的集中体现。

据《今晚报》

接受真正的自己

——读《感谢自己的不完美》

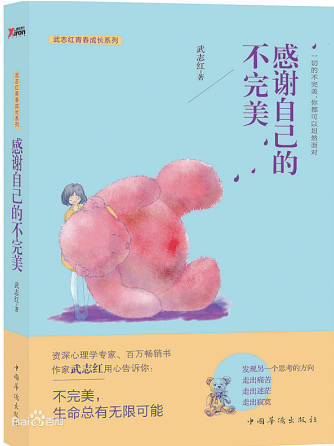
□杨晓曦

网课的兴起,解决了部分家长关于学生辅导方面的难题,但更大的难题随之而起,孩子们沉迷于网络,再也离不开手机了。老师头疼,家长崩溃。难道就没有合适的方法挽救一下孩子吗?

《感谢自己的不完美》会告诉你答案。这本书是资深心理咨询师、心理学畅销书作家武志红 的作品,是一本适合教育和自我成全的书。它事例简单,语言通俗易懂,强调的不是“堵截”,而是“疏通”;不是管,而是“放”,是一种另类教育。

初读这本书的时候,我是很焦虑的。孩子上高中,老师隔三岔五打电话,说孩子这样那样的毛病总是改不了,把他的手机没收了,过几天他又借同学的。为此,我还揍了他几次。以后的日子,他不但不改,反而变本加厉,不跟我说话,更不愿看到我。

那天,我无意中翻开《感谢自己的不完美》,一点点地读,书中一个个例子分明就是在说我呢!可是处理方法却是南辕北辙,书中没有暴力打压,只有引导和疏通,解决问题于无声之中。至此,我明白,每个孩子的内心都有一个正确的辨析能力,某些方面的错误行动只是因为受到压力之后,



《感谢自己的不完美》  
武志红 著

找不到排解方法而采取的减压办法。关键时刻,家长没有走进孩子的内心,只一味地打压。这种不切合实际的单方面打压,只能让自己跟孩子陷入僵局,起不到任何作用。

看了这本书以后,我试着按照上面的要求改变自己。

首先,与孩子建立信任关系。以后的日子不再随意贬低和质疑孩子,遇事跟孩子沟通,尊重他的想法,从生活方面关心呵护他,不再用责怪和

羞辱的方法督促孩子,不再歇斯底里随意咆哮。

其次,给孩子犯错的机会。孩子犯错的时候,不再用家长的权威压制,批评指责孩子这里不对那里不好。让他打开心扉,说出心里话,使孩子遇事不再默默承受,找出一个正确的解决方法。

再次,相信孩子的能力,相信他能够处理好自己的事情。这样,不仅能增强孩子的自信心,也能培养他独立自主的性格。孩子有了自信和学习方向,手机游戏的兴趣自然就淡了下来,更加专注于学习。

最后,就是多和孩子沟通交流。和孩子多交流,就会知道孩子内心的真实想法。遇到问题,及时解决问题。

如今,我和孩子的关系已经得到很大的改善,孩子回到家里,总爱跟我谈学校的事情,学习的事情,遇到过什么问题,怎么解决的,学习成绩和劲头也一路见长。

《感谢自己的不完美》,这本书会教给大家一种和谐的相处方式和正确的教育和被教育方式。

总之,不管以什么为目的,读了这本书,都会增加自己内心的力量,接受自己的不完美,接受世界的不完美,汇聚成一股看不见的竞争力,成就一段精彩的人生。